

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «11» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
МКДОУ д/с № 424
А.В. Даурцева

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ д/с № 424
В.В. Крот
от «16» 04 2021 г.



Аналитический отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 424 «Умка»
за 2021 год

Новосибирск 2022

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Введение.....	3
2. Обобщенные результаты самообследования	
2.1. Система управления организацией.....	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	9
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
2.4. Востребованность выпускников.....	21
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	22
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
2.7. Материально-техническая база.....	25
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	25
3. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО.....	27
4. Показатели деятельности организации, которые подлежат самообследованию..	28

Приложения

Приложение 1 Дипломы обучающихся.....	38
Приложение 2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах.....	47
Приложение 3 Участие педагогов в акциях и проектах.....	59
Приложение 4 Участие педагогов ДОО в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.....	59
Приложение 5 Материально-техническое обеспечение залов, кабинетов, групп ДОО.....	60

І. Аналитическая часть

1. Введение

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 424 "Умка" (МКДОУ д/с № 424)
Адрес	630119, г. Новосибирск, ул. Зорге, д. 239/1
Телефон	(383)342-91-63
Электронная почта	ds_424@edu54.ru
Заведующий	Крот Валентина Васильевна
Режим работы ДОУ	понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителях	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8072; серия 541Л01 №0000459; с 03 апреля 2013; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	не предусмотрено

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 424 «Умка» (в дальнейшем МКДОУ д/с № 424) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218, приказом заведующего МКДОУ д/с № 424 от 11.01.2022 № 115-од.

Отчёт составлен по состоянию на 31.12.2021 года.

Цель аналитического отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ; определение проблем, на решение которых будет направлена деятельность организации в дальнейшем.

Задачи:

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность образовательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- Оценить достижения ДООУ за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ДООУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС дошкольного образования;

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- независимая экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка системы управления ДООУ, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ДООУ, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования, материалы педагогических советов;
- результаты опросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- результаты независимой оценки качества образования;
- достижения воспитанников и педагогов, публикации в сети «Интернет».

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Система управления организацией

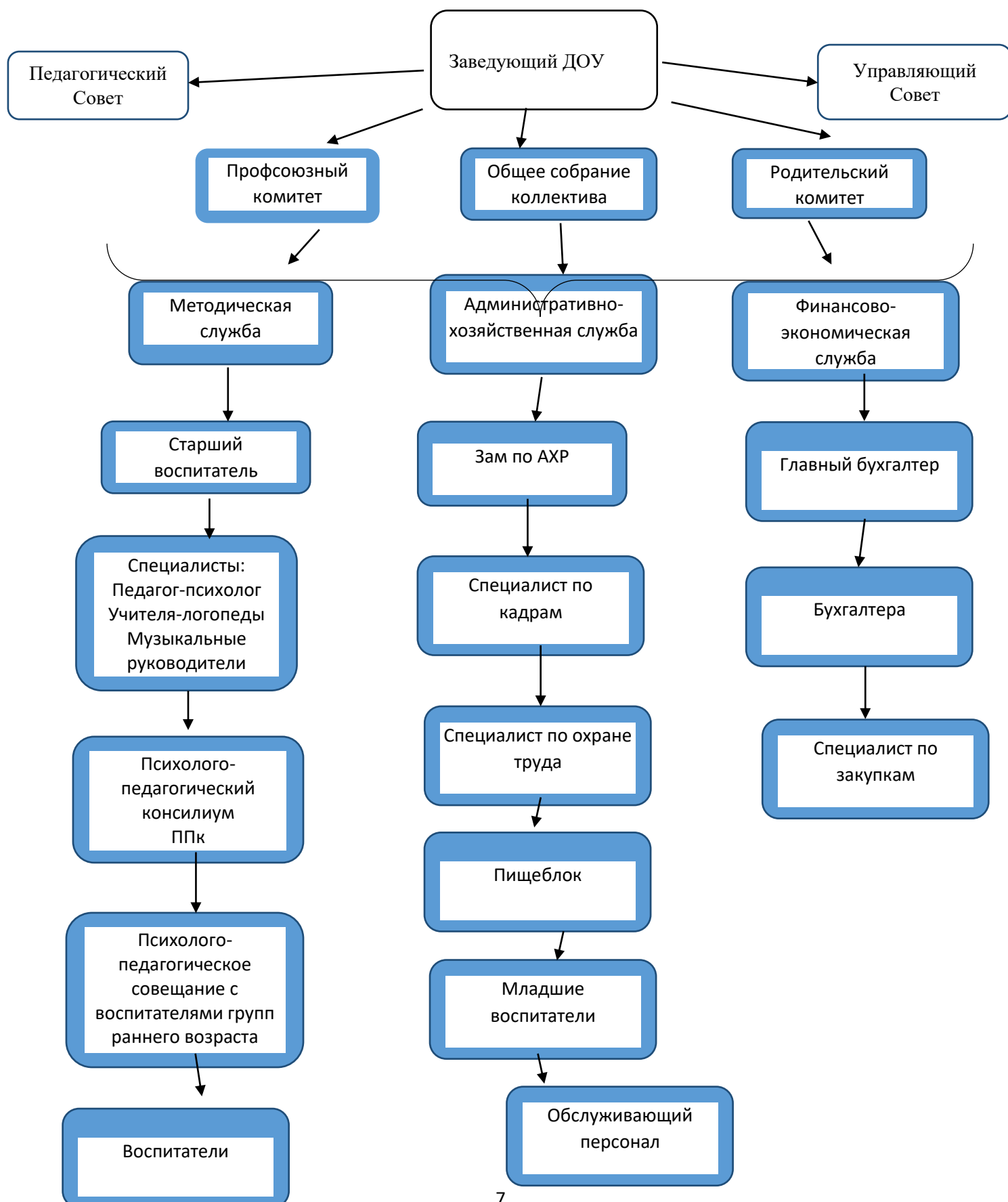
Управление учреждением осуществляется согласно законодательству РФ и Уставу ДООУ. Учредителем является департамент образования мэрии города Новосибирска. Управление учреждением выполняется при сочетании единоначалия и коллегиальности. Единоначалие олицетворяет заведующий, который руководит деятельностью детского сада. Коллегиальные органы управления в ДООУ: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет учреждения, Профсоюзный комитет.

<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>Консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения; контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Обсуждает и принимает календарный учебный график; обсуждает и принимает основные образовательные программы; осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; определяет критерии оценки образовательной деятельности; принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию; принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения;</p>

	<p>обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</p> <p>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</p>
Родительский комитет Учреждения	<p>Совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>защищает законные права и интересы воспитанников;</p> <p>участвует в организации и проведении мероприятий для воспитанников;</p> <p>организовывает работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий);</p> <p>участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>координирует деятельность родительских комитетов групп;</p> <p>участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Заключает Коллективный договор;</p> <p>согласовывает нормативные локальные акты;</p> <p>согласовывает вопросы по оплате труда сотрудников ДОУ.</p>

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет соответствие иерархических уровней.

Структура управления ДОУ



Инновационная деятельность образовательной организации

<i>Сроки</i>	<i>Тема инновационной площадки (муниципального, регионального, федерального уровней)</i>	<i>Участники</i>	<i>Кураторы, № и дата приказа о присвоении статуса инновационной площадки</i>
с 01.01.2019 по 31.12.2022 года	Федеральная инновационная площадка «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)»	2019-2022 годы Группы 6-7 лет, 5-6 лет, 4-5 лет, 3-4 года	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», куратор ГЦОиЗ «Магистр» ДО мэрии г. Новосибирска, приказ № 0265-од от 04.04.2019
с 01.01.2020 по 31.05.2022 года	Городская инновационная площадка внедрения инновационных технологий ОТСМ и ТРИЗ	Ст. воспитатель Кувшинова Т.М. Воспитатели: Васильева Н.Н. Иванова В.А. Шаповал А.С.	МКДОУ д/с № 195 Договор № 0101 от 20.02.2020
с 01.09.2020 по 31.05.2021 года	Районный проект: «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности»	Воспитатели: Ушакова Е.В. Кирпичникова Я.Я.	МКДОУ д/с № 192
с 01.09.2020 по 31.05.2021 года	Районный проект: «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО»	Воспитатели: Ковалева М.В. Ушакова Е.В. Кирпичникова Я.Я.	МКДОУ д/с № 192
с 01.09.2020 по 31.05.2021 года	Районный проект: «Старт»	Воспитатели: Нестерина Н.С. Лоскутова Е.В.	МКДОУ д/с № 108
с 01.09.2020 по 31.05.2021 года	Районный проект: «Точка роста»	Воспитатели: Иванова Л.А. Кузнецова О.В.	МКДОУ д/с № 172

В течение года систематически обновляется официальный сайт ДОО, пополняется информация об изменениях в нормативных документах, новости воспитательной и методической работы, достижения педагогов и воспитанников. Размещена информация для родителей. Обновлены все разделы сайта.

Вывод: Управление МКДОУ д/с № 424 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Включение в систему управления всех участников образовательных отношений позволяет организации функционировать в режиме развития. ДОУ успешно участвует в инновационной деятельности.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Списочный состав ДОУ в 2021 году – 347детей от 2 до 8 лет.

Количество детей по муниципальному заданию: в возрасте до трех лет – 60 человек, от трех до восьми лет – 287 человек.

В детском саду сформировано 12 групп полного дня (12-часового пребывания). Из них:

2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 71ребенок

1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 35детей

3 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 89детей, одна из них комбинированной направленности

3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 85 детей, одна из них комбинированной направленности

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 49детей, одна из них комбинированной направленности

1 группа разновозрастная (5-7 лет) – 18 детей

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	20 человек / 5,7%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по АООП ДО (дети с тяжелыми нарушениями речи)	51 человек / 15%
Количество детей-инвалидов	2 человека / 0,5 %

Анализ движения детей, сохранение контингента воспитанников

Результаты анализа показателей:

№ п/п	показатели	единица измерения	календарный год			динамика +/-
			2019	2020	2021	
1	образовательная деятельность					
1.1.	общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342	347	347	

	дети до 3-х лет дети 3-8 лет	человек человек	60 282	60 287	60 287	
1.2.	выпуск детей в школу	человек	79	55	64	в соответствии со списочным составом групп

Обучение в ДОО ведется на русском языке.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Форма получения образования - очная.

Социальный статус семей

Всего семей			Полная семья (кол-во/%)			Неполная семья (кол-во/%)			Многодетные семьи (кол-во/%)			Дети, находящиеся под опекой (кол-во/%)		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
342	347	347	295/86%	318/92%	305/88%	47/14%	29/8%	42/12%	24/7%	28/8%	57/16%	4 / 1%	3/ 0,8%	3/ 0,8%

Динамика состояния здоровья обучающихся

	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2018-2019 уч. год – всего 330 человека	144	174	10	-	2
2019-2020 уч.год – всего 342человека	145	183	12	-	2
2020-2021 уч.год – всего 347человек	152	181	12		2

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в 2021 году – 4,2

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников примерно одинаков: незначительно растет численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях). Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ НСО ГП № 22.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, особое внимание уделяется вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии, проводится воздушное закаливание после дневного сна в сочетании с босохождением по массажным коврикам - дорожкам, во всех группах применяются неспецифичные способы профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом: ароматерапия (лук, чеснок). Во всех группах и помещениях, в которых проводятся занятия с детьми, а также в фойе ДОУ установлены бактерицидные лампы, соблюдается санитарно-эпидемиологический режим.

В течение года много сотрудников, детей переболели covid-19, группы закрывались на карантин.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в ДОУ ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с № 424, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учетом санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20 с изменениями и дополнениями), расписание занятий составлено с учетом недельной нагрузки. Календарный учебный график, расписание организованной образовательной деятельности каждый учебный год размещается на сайте организации <https://ds424nsk.edusite.ru/sveden/education.html>.

В течение года велась образовательная работа по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах воспитатели планируют образовательную деятельность на основе комплексно-тематического планирования. У специалистов ДОУ: педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей разработаны рабочие

программы, которые соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, ежегодно корректируются в соответствии с контингентом обучающихся.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ежегодно вносятся дополнения. Также используются парциальные программы.

Методическое обеспечение. Образовательные программы и технологии:

<https://ds424nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Используемые образовательные технологии:

- личностно-ориентированные
- здоровьесберегающие
- игровые
- технология проблемного обучения
- технология исследовательской деятельности
- ТРИЗ-технология
- технология проектной деятельности
- информационно-коммуникативные технологии
- технология портфолио ребенка

Технологии проектной деятельности активно использовались воспитателями группы № 7 Ушаковой Е.В., Васильевой Н.Н., группы № 11, 12 Стаматовой О.М., Нестериной Н.Н., Ивановой Н.Н., Ковалевой М.В. учителем – логопедом Матюшенец Т.С. Были реализованы проекты «Космос», «Наша армия», «День Победы – взрослые читают детям», «История нашего города».

Воспитатель Хрупова И.А. в течение года организовывала физкультурно-оздоровительную работу с детьми и педагогами:

- Подготовка к сдаче норм ГТО воспитанников и сотрудников: 15 сотрудников прошли испытания и получили 2 золотые, 12 серебряных и 1 бронзовую медали ГТО
- Участие в московском мониторинге
- Физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе

➤ Военно - спортивная игра «Зарница»

В рамках стажировочной площадки по освоению технологии ТРИЗ воспитатели Васильева Н.Н., Иванова В.А., учитель-логопед Кузнецова О.В. подготовили и провели занятия с детьми, а Иванова В.А. представила дидактические игры на семинаре для участников городской стажировочной площадки, получила сертификат.

Воспитатели Стаматова О.М. и Ковалева М.В. были участниками семинара по STEM – образованию в педколледже им. А.С. Макаренко. Успешно осваивают с детьми мини лого-роботVee-Vot и Кубо-ботдля формирования основ начального программирования.

Музыкальными руководителями разработаны, подготовлены и проведены в течение года праздники и развлечения:

- ✿ Развлечение «Как Иван-дурак в школу пошел»
 - ✿ Осенние развлечения
- ✿ Новогодние праздники
 - ✿ Праздники к 8 Марта
 - ✿ Космическое путешествие
 - ✿ Весенние развлечения
- ✿ Выпускные праздники - впервые был проведен выпускной в форме квеста на территории ДОО (музыкальный руководитель Даурцева А.В., воспитатели группы № 7). Квест получил одобрение среди родителей и педагогов, у детей был интерес, динамика, передвижение. Такая форма заслуживает продолжения в использовании, продумать большее участие родителей в празднике (совместные игры, задания, песни).

Взаимодействие с родителями

Большая работа ведется по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Анкетирование родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Распространение инновационных подходов к воспитанию детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, периодические издания.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по обогащению материально-технической базы групп.
- Организация совместных с родителями экскурсий.
- Выработка единой системы гуманистических требований в ДОО и семье.
- Повышение правовой культуры родителей.
- Консультативные часы для родителей с заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом по вопросам воспитания в семье.
- Создание фотовыставок, фотоальбомов

В ДОУ были организованы и проведены детско - родительские выставки: «Как мы отдохнули летом» - фотоколлажи, Презентация «Здравствуйте, я пришел!» - в группах раннего возраста, «Чудеса природы» - поделки из природного материала, выставка «Новогодний Умка», поделки декоративно-прикладного творчества для районного фестиваля «Широкая Масленица», «К 60-летию полета в космос» - выставка макетов, выставка макетов к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, оформлялись тематические выставки в фойе детского сада по темам недели. Родители приняли активное участие.

Вариативные части программы, формируемые участниками образовательных отношений

программы победили в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Новосибирской области в 2021 году

Показатели	Единица измерения
Численность обучающихся по вариативным программам:	
Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Приобщение к культуре и социализация старших дошкольников при взаимодействии с семьями воспитанников»: https://ds424nsk.edusite.ru/mconstr.html?page=/p50aa1.html	152 человека / 44%
Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Познавательное развитие» - «Ранняя профориентация при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием» https://ds424nsk.edusite.ru/mconstr.html?page=/p51aa1.html	152 человека / 44%

Формирование духовно-нравственной личности гражданина России, приобщение его к культуре и социализация в обществе является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Социокультурное развитие личности реализуется в контексте ФГОС дошкольного образования в соответствии с поставленными целями и задачами. ФГОС дошкольного образования основан на задачах приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в нем отражается важность формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о культурных традициях, о многообразии культур разных народов, в результате чего происходит социокультурное развитие детей.

Программа разработана для детей 5 - 7 лет, при тесном взаимодействии с родителями воспитанников и специалистами ДОУ

В рамках программы по духовно-нравственному воспитанию, приобщению к культуре в течение года воспитатели с детьми участвовали в конкурсах разного уровня, в том числе:

- Участие во всероссийской олимпиаде «Умка» для дошкольников, тема «В гостях у сказки» - 3 группа, воспитатели Ушакова Е.В., Васильева Н.Н.
- Областные конкурсы, организованные фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово»: «Наум, наведи меня на ум!» - воспитанница группы № 12 Новикова Александра, и «Добрый мир Евгения Чарушина» - участвовали воспитанники с педагогами групп № 8,11,12 и Капанова Е.В., всего 8 работ
- Городской фестиваль детского творчества «Бирюльки» - участие в двух номинациях: танцевальное творчество, декоративно-прикладное творчество, получили дипломы лауреатов 1,2,3 степени воспитанники группы № 7 и музыкальный руководитель Даурцева А.В., дети и педагоги групп №11,12
- Участие в районном фотомарафоне «Я, мама и плюшевый медведь», получили Благодарности за участие воспитанники с мамами групп № 12,8,3
- Районный конкурс «Осенние фантазии» - дети, педагоги и родители групп № 7,12,3
- «Искусство звучащего слова» - районный фестиваль чтецов – Могилкина Света, группа № 7 - диплом лауреата
- Участие в районном фестивале русского народного творчества «Широкая Масленица» (группы № 11,12)
- Участие в районной выставке макетов и рисунков ко Дню Победы
- Участие в районных выставках к 90-летию Кировского района и «Космос»
- Осенью в подготовительной группе № 7, музыкальный руководитель Даурцева А.В., воспитатели Эбель Л.В., Стадниченко О.М. был реализован проект «Сказка в гости к нам идет»
- Праздник дружбы – старшие дошкольные группы
- Праздник каши – младшая группа № 1
- Выставка ко Дню матери – «Для любимых мам!»
- В мае проведена военно – спортивная игра «Зарница» - воспитатель Хрупова И.А., музыкальные руководители Даурцева А.В., Попова Е.В., педагог-психолог Пензина Е.В., группы № 3,7,8,11,12

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Познавательное развитие» - «Ранняя профориентация при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием». Программа разработана для детей 5 - 7 лет, предполагает организацию систематической работы с детьми и включает в себя следующие образовательные области: познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию у него теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. Дети расширяют и углубляют уже имеющиеся сведения о разных видах деятельности, пополняют свой активный словарный запас. Тематические

беседы взрослых с дошкольниками развивают мышление, позволяют налаживать простые взаимоотношения, пробуждают интерес к труду. Возраст ребенка 5-7 лет - оптимален, чтобы прививать любовь к труду и уважительное отношение к любому законному виду занятости, знакомить (в игровой форме) с основными чертами профессий, формировать навыки, которые будут в дальнейшем развиваться и оттачиваться во время учебы в школе. Раннюю профориентацию детей дошкольного возраста осуществляют не только воспитатели ДООУ. Этим также занимаются музыкальные руководители, родители. Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы. Таким образом, главная задача знакомства воспитанников ДООУ с профессиями – подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию и реализации своего трудового пути.

В рамках программы организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Выставка поделок из природного материала «Чудеса природы» – приняли участие все группы
- ✓ Познавательные детско-родительские проекты «Космос» – 3,11,12 группы
- ✓ Знакомство с измерительными приборами и систематические наблюдения на метеостанции, ведение календарей погоды – 3,7,12, 11 группы
- ✓ Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», тема «Мир птиц» - 7, 12 группы
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде «Умка» для дошкольников, тема «Окружающий мир» - 3 группа, воспитатели Ушакова Е.В., Васильева Н.Н.
- ✓ Сбор макулатуры, крышек, батареек – получены Благодарности от Всероссийского Общества Охраны Природы.

Работу по программам планируется продолжить в следующем учебном году.

По вариативным программам проведен мониторинг развития детей, прослеживается положительная динамика развития.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Систематически ведется индивидуальная работа с детьми как в общеразвивающих группах, так и в группах комбинированной направленности. Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми по всем направлениям развития в течение дня во всех режимных моментах.

Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ДООУ в 2021 году был 51 ребенок с ОВЗ, 2 - инвалида. В ДООУ 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: в этих группах образовательная работа с детьми с ТНР ведется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП).

В ДОУ имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: педагог-психолог, 4 учителя-логопеда. Специалисты проводят подгрупповую и индивидуальную работу с детьми в специально оборудованных кабинетах, с применением дидактического, игрового оборудования. Оборудована сенсорная комната для занятий индивидуальных и малыми группами.

В ДОУ организован ППк. В течение года ППк проводились с участием учителей – логопедов, педагога – психолога, воспитателей комбинированных групп по выявлению детей с проблемами в развитии и определению характера оказания им коррекционной помощи, а также по результатам динамической оценки коррекционно – развивающей работы с детьми с ТНР. Работа специалистов велась с детьми, педагогами, родителями. На ППк приглашались родители, которым объясняли важность взаимодействия родителей и специалистов в развитии детей с ОВЗ.

Результаты коррекционно-развивающей работы:

В течение учебного года учителя-логопеды и педагог-психолог занимались с детьми со статусом ОВЗ, проводили фронтальные и индивидуальные занятия, проводили родительские собрания и консультации. В результате работы на конец учебного года в подготовительных группах комбинированной направленности из 27 детей выпущено в школу 17 человек с нормой речи – 63%, 9 детей – с улучшением речи – 33%. 7 детей получили рекомендации продолжить занятия с логопедом в школе. 1 ребенок прошел дополнительную ТПМПК с целью продолжения обучения в ДОУ.

Организационно-методическая работа учителей-логопедов:

Работа с педагогами

Консультации, семинары для воспитателей:

- «Индивидуальная работа с детьми по автоматизации звуков и развитию фонематического слуха».
- «Составление педагогических характеристик для ТПМПК».

Семинар – практикум:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей»

Работа с родителями:

- Открытое занятие по обучению грамоте (видеоролик) – для подготовительных групп
- Итоговое занятие с детьми - для родителей средней группы
- Консультирование и анкетирование родителей.
- Оформление информационных стендов в группах.
- Проведение групповых родительских собраний:

- в группах комбинированной направленности;

- в группах общеразвивающей направленности, с целью повышения компетентности родителей в вопросах профилактики нарушений речи.

- Проведение для родителей индивидуальных консультаций с целью утверждения индивидуального образовательного маршрута ребёнка с

тяжёлыми нарушениями речи и с целью ознакомления с рекомендациями по организации занятий с ребёнком дома.

- Подготовка материала для размещения на сайте ДООУ.

Работа по повышению квалификации:

- Изучение новинок методической литературы; профессиональных периодических изданий.
- Участие в работе районных методических объединений учителей-логопедов.
- Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
- Разработка новых методических пособий для логопедического кабинета.
- 1 учитель – логопед прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.
- 1 учитель-дефектолог прошел переподготовку по специальности «учитель-логопед»
- Участие в работе «Логоклуба» от образовательного центра «Кругозор»

Педагог-психолог в начале учебного года вела работу, направленную на адаптацию к ДООУ детей групп раннего возраста. В течение года вела коррекционно-развивающую работу с детьми как индивидуальную, так и групповую. Работа с детьми со сниженным уровнем развития пространственной ориентации, мышления, памяти, внимания. Также велась работа со старшими дошкольниками по авторской программе «Встречи со звездочкой» - на развитие нравственно-этической сферы. Проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей, как индивидуальное, так и выступления на родительских собраниях в группах. Работа с педагогами - консультации.

Дополнительное образование

В ДООУ ведется кружковая работа в рамках национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка». Музыкальный руководитель Даурцева Анна Витальевна развивает творческие способности детей 5 – 7 лет средствами театрализованной деятельности «Маленький актер». Воспитатели Стаматова Ольга Михайловна, Ковалева Марина Владимировна с детьми старшего дошкольного возраста занимаются развитием естественно-научного мышления средствами экспериментирования с природными материалами, также в группах воспитатели ведут кружки по художественному труду.

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги (договоры организаций заключены с департаментом образования города Новосибирска):

- каратэ
- футбол
- хореография
- «Активный ребенок» - физкультурно-развлекательные занятия

МКДООУ д/с № 424 осуществляет взаимодействие с социумом:

- МБОУ СОШ № 41 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации преемственности образования детей;
- Детская школа искусств № 11 – участие воспитанников в районных творческих конкурсах, фестивалях;

- Центральная районная библиотека им. А.С. Макаренко – проведение экскурсий для детей, приобщение к детской художественной литературе;
- НИПКиПРО – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, проведение курсов повышения квалификации;
- Сибирский геофизический колледж – взаимодействие в рамках проекта по развитию познавательного-исследовательской деятельности детей средствами мини-метеоплощадки;
- МКУДПО "ГЦРО" – организация курсов повышения квалификации, проведение семинаров для педагогов;
- Районная методическая служба МКУДПО "ГЦРО" – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, организация районных и городских методических объединений, аттестация педагогических работников;
- Новосибирский мобильный планетарий – проведение развивающих занятий;
- ДДТ им. Ефремова - участие воспитанников и педагогов в районных творческих конкурсах, фестивалях

В 2021 году педагоги активно использовали интернет-ресурсы для трансляции опыта работы, а также участия в олимпиадах, конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ.

Вывод: Образовательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей, воспитанников. В ДОУ сложилась модель социального сотрудничества, целью функционирования которой является создание благоприятных условий для всех участников образовательных отношений. Созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующие повышению профессионализма педагогов, раскрытию творческого потенциала детей.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы:

	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие, ЗОЖ	
	Начало года 305 человек	Конец года 308 человек	Начало года 304 человек	Конец года 306 человек	Начало года 305 человек	Конец года 307 человек	Начало года 304 человек	Конец года 305 человек	Начало года 302 человек	Конец года 307 человек
Навык сформирован	34 / 11%	165 / 53%	16 / 5%	132 / 43%	9 / 3%	89 / 29%	8 / 2%	120 / 39%	16 / 5%	136 / 44%
Навык на	141/	109 /	120/	141 /	104/	159 /	101/	140 /	111/	139 /

стадии формирования	46%	36%	39%	46%	34%	52%	33%	46%	37%	46%
Навык не сформирован	131/43%	34/11%	168/55%	33/11%	193/63%	59/19%	199/65%	45/15%	177/58%	31/10%

Социально-коммуникативное развитие – у 89% детей навык сформирован или на стадии формирования, познавательное развитие – 89% детей навык сформирован или на стадии формирования, речевое развитие – 81% навык сформирован или на стадии формирования, художественно-эстетическое – 85% навык сформирован или на стадии формирования, физическое развитие 90% навык сформирован или на стадии формирования. Более низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию в связи с тем, что в ДОУ 4 группы комбинированной направленности, в которых обучаются дети с тяжелым нарушением речи, со статусом ОВЗ.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также положительную динамику развития в течение учебного года.

С 2019 года ФГБНУ «ИВФ РАО» реализует научно-исследовательский проект «Функциональное развитие (когнитивного, эмоционального, физического развития и здоровья) детей дошкольного возраста (3–7 лет)». В ходе реализации проекта поэтапно выполняются популяционные и экспериментальные исследования для определенного возрастного периода. В рамках Федеральной инновационной площадки в 2021 году были обследованы дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) по всем образовательным областям. В ходе комплексной диагностики детей 4-5 лет были выявлены, в том числе внимание, память, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации, мышление, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие, двигательные навыки.

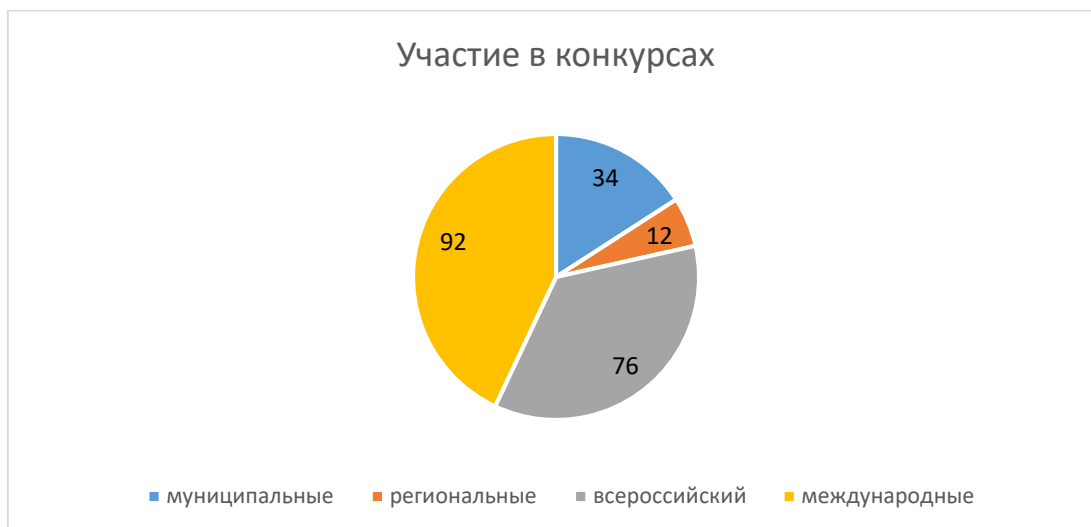
<i>Низкий уровень развития исследуемых функций</i>	<i>Средний уровень развития исследуемых функций</i>	<i>Высокий уровень развития исследуемых функций</i>
0%	40%	60%

В результате проведенного обследования, 40% детей показали средний уровень развития исследуемых функций, 60% - высокий уровень. По итогам диагностики выявлено, что дети слабо знают героев сказок. На 2021-2022 учебный год запланирован педагогический совет по приобщению детей к художественной литературе.

В 2022 году будут обследованы дети 3-4 лет. За время участия в экспериментальном исследовании с 2019 года накоплен диагностический материал для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет. В последующем можно будет использовать эти материалы для всех возрастных групп.

Участие ДОУ в конкурсах и проектах с детьми

В течение года 214 воспитанников приняли участие в очных и заочных конкурсах разного уровня, получили дипломы за коллективное и индивидуальное участие (названия конкурсов и результаты участия в Приложении № 1).



Участие детей в конкурсном движении (в том числе дети с ОВЗ):

Муниципальный уровень (конкурс чтецов, художественно-творческие конкурсы, спортивные мероприятия) - 34 диплома;

Региональный – вокальное исполнительство, конкурсы чтецов – 12 дипломов;

Всероссийский уровень – 76 дипломов;

Международные конкурсы – 92 диплома.

Вывод:

Результаты освоения ООП ДО показали стабильную положительную динамику развития обучающихся. Это должно обеспечить детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

2.4. Востребованность выпускников

В конце года проведена диагностика готовности к обучению в школе (по М. Семаго, Я. Семаго): обследовано 43 ребенка. Из них 1 уровень готовности выявлен у 33 детей – 77%, 2 уровень (условная готовность) – 7 детей / 16%; 3 уровень – условная неготовность к началу обучения – 2 ребенка / 5%; 4 уровень – неготовность к началу обучения – 1 ребенок / 2% (ребенок прошел повторно ТПМПК, продолжает обучение в ДОУ).

Выпускники подготовительных групп дети имели возможность поступить в первый класс гимназии № 7 «Сибирская» и в общеобразовательные школы по месту жительства. По отзывам учителей начальных классов МБОУ СОШ № 41, выпускники ДОУ (по итогам психолого-педагогической диагностики в 1 классе) успешно адаптируются к условиям школьного обучения, имеют достаточный уровень базовых знаний.

МКДОУ д/с № 424 ежегодно заключает договор взаимодействия с МБОУ СОШ № 41. Работа идет по плану, согласованному с директором школы.

Вывод: в ДОУ сформирована система образовательной работы по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе, ведется взаимодействие с учителями начальных классов по преемственности дошкольного и начального общего образования.

2.5. Качество кадрового обеспечения

По штатному расписанию – 75 человек.

Фактически на 31.12.2021года – 65 человек. В том числе:

3 человека – административно-хозяйственный персонал – заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер;

31 человек – педагогический;

31 человек – обслуживающий персонал, в том числе: младшие воспитатели, специалист по кадрам, специалист по закупкам, бухгалтер, специалист по охране труда, машинисты по стирке белья, сторожа-вахтеры, повара, уборщики служебных помещений и территории.

Образовательный процесс в ДОУ в 2021 году осуществляли 31 педагог. Из них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя (1 из них – внутренний совместитель), 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя – логопеда.

Заведующий ДОУ – В.В. Крот – имеет Почетную грамоту Министерства Образования РФ, Минобрнауки НСО.

1 музыкальный руководитель – Герасимова И.М. - Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу, возрасту

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	28	31	31
<i>Из них:</i>			
<i>Образование</i>			
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	3 / 11%	6/ 19%	6/ 19%
С высшим педагогическим образованием (<i>не дошкольное</i>)	15 / 54%	16/ 52%	14/ 45%
С высшим непедагогическим образованием	1 / 3%	1 / 3%	1 / 3%
Со средним профессиональным образованием (<i>пед. колледж</i>)	8 / 29%	8 /26%	10/ 32%
<i>Педагогический стаж:</i>			
до 5 лет	6 / 21%	6 /19%	4 / 13%
свыше 30 лет	3 / 11%	3 / 10%	4 /13%
<i>Возраст:</i>			
До 30 лет	3 / 11%	3 /10%	2 / 6%
От 55 лет	1 / 3%	2 /6%	4 / 13%

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

		2019 год	2020 год	2021 год
	Общее количество педагогических и руководящих работников в ДОУ	28	31	31
1	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	3 / 11%	8 / 26%	7 / 22,5%
2	Аттестованы на первую квалификационную категорию	16 / 57%	15 / 48%	15 / 48,3%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 / 3%	1 / 3%	0 / 0%
4	Всего аттестованных педагогических работников в ДОУ	20 / 71%	24/77%	22/71%
5	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	28 / 100%	31/100%	31/100%

Не аттестовано – 9 педагогов, готовятся к прохождению к аттестации в 2022 году.

В течение года проведено 4 педагогических совета, 2 из них – тематических: «Организация дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»».

«Математическое развитие и финансовая грамотность детей дошкольного возраста». В рамках подготовки к педсовету проведен смотр –конкурс математических центров, определены призеры в возрастных группах младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста. Победителями стали воспитатели групп № 10,11 12: Лоскутова Е.В., Иванова Л.А., Стаматова О.М., Нестерина Н.С., Иванова В.А., Ковалева М.В. Также воспитателями Логуновой Т.А., Ковалевой М.В. были проведены открытые образовательные мероприятия по математическому развитию детей средствами конструктора «Лего» - в средней группе № 5 и по ознакомлению с финансовой грамотностью в подготовительной группе № 12. Мероприятия получили одобрение педагогов.

В учебном году была организована творческая группа педагогов по разработке программы воспитания. Изучена нормативная база, определены направления. Среди родителей проведено анкетирование для выявления запросов родителей в вопросах воспитания. В августе программа была одобрена родительским комитетом, принята на педсовете и с сентября реализовывается во всех группах ДОУ.

Педагоги участвуют в работе методических объединений района и города, транслируют педагогический опыт в сети интернет (Приложение № 2,3,4).

Вывод: Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах; участвуют в районных и городских методических объединениях, выступают на круглых столах, представляют свой опыт на интернет-порталах педагогических сообществ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В учебно – методический комплект входят:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Вариативные парциальные программы
- Комплексно – тематическое планирование по всем возрастным группам
- Пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации
- Пособия по коррекционной работе
- Методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка
- Наглядно – дидактические пособия

Учебно – методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном дошкольном образовании. Ежегодно пополняется и обновляется.

В методическом кабинете имеется *библиотека* с методической и детской художественной литературой. Имеется доступ к информационным системам. Педагоги имеют возможность пользоваться электронными ресурсами сайта <https://firo.ranepa.ru> - федерального института развития образования, сайтами педагогических сообществ для обмена информацией, использования необходимых методических материалов.

В каждой группе имеется необходимая методическая литература по всем направлениям развития детей. В группах также организованы центры художественной литературы, в которых размещены книжки с детской и познавательной литературой по возрасту детей.

В фойе ДОО организована передвижная библиотека детской литературы, которой могут воспользоваться родители для семейного чтения, принести книжки на обмен.

Осуществляется подписка на журналы и справочники по дошкольному образованию, по управлению в ДОО.

Педагоги активно используют ИКТ-технологии в образовательном процессе: на познавательных занятиях, музыкальных, на занятиях художественно-эстетического цикла, в детских праздниках.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС

дошкольного образования, систематически пополняется и обновляется. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

2.7. Материально-техническая база

Информационное обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Название техники</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер (монитор+системный блок)	9
3	Принтер (черный/цветной)	-
4	Сканер	-
5	Многофункциональные устройства	9
6	Ноутбук	2
7	Проектор	2
8	Экран	2

Материально-техническое обеспечение залов, кабинетов, групп ДОУ – пополнение в 2010 году:

Спортивный зал: обручи, скакалки.

Музыкальный зал: обновлены бубны.

Методический кабинет: пополнились и обновились демонстрационные пособия по познавательному, речевому, коррекционному развитию; методическая литература по познавательному, речевому развитию, духовно-нравственному воспитанию.

В группе №8 обновлена детская мебель – игровые центры: «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Магазин», «Ряженье», «Библиотека», «Изобразительное творчество», «Мастерская», «ПДД».

- Приобретены лампы для замены в группах и помещениях ДОУ
- Заправлены огнетушители
- Приобретены моющие средства
- Завезен свежий сертифицированный песок на все детские площадки

Более полное оснащение залов, кабинетов, фойе – в Приложении № 5.

Вывод: материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется, находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (<http://ds424nsk.edusite.ru/mconstr.html?page=/p28aa1.html>). Приказом заведующего утвержден план, инструментарий ВСОКО, назначены ответственные.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 424, организационная структура включает в себя: администрацию ДОУ, службу мониторинга, педагогический совет.

Основная цель ВСОКО в ДОУ: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Задачи: сбор и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса, принятие решения об улучшении качества образовательной деятельности.

На основании Плана ВСОКО в ДОУ проводились тематические проверки, педагогические наблюдения, мониторинг освоения образовательной программы ДОУ; проводилось анкетирование и опросы родителей. По результатам контроля составлены аналитические справки. В рамках подготовки к педагогическому совету проведена тематическая проверка «Организация работы по математическому развитию в ДОУ». Определена эффективность образовательной работы в ДОУ по математическому развитию детей; средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснены причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по математическому развитию детей.

Итоги тематических проверок обсуждаются на педагогических советах, психолого-педагогических совещаниях, принимаются коллегиальные решения по вопросам корректировки образовательной работы по данным направлениям.

Анкетирование и опросы родителей проводятся в течение года по темам педагогических советов. Выявляется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Родители оценили качество предоставляемых услуг в ДОУ на сайте Новосибирского института мониторинга и развития образования.

Составлен План мероприятий на 2022-2023 год по улучшению качества деятельности МКДОУ д/с № 424 с учетом результатов независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 году.

Родители активно участвуют в опросах. Воспитатели выясняют, какая помощь от педагогов детского сада требуется родителям по проблемам развития детей. На основе запросов родителей планируются консультации, корректируется комплексно-тематическое планирование. В конце учебного года проводится анкетирование родителей на тему удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ. Выясняем, какие темы хотели бы обсудить с педагогами в следующем учебном году родители. По итогам анкетирования 97% родителей удовлетворяет уход, воспитание и развитие, которое получает ребенок в ДОУ. 70% родителей отмечают высокий профессиональный уровень педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в детских конкурсах разного уровня. Итоги конкурсов размещаются в групповых приемных, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами.

Вывод: выполнение задач годового плана, успешное освоение воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, активное участие детей и педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня, данные анкетирования родителей, отсутствие замечаний и предписаний органов надзора в области образования свидетельствуют о высоком качестве образования в ДООУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень развития:

1. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
2. Все педагогические и административно-хозяйственные работники систематически повышают квалификацию на курсовых подготовках, семинарах, вебинарах.
3. Прослеживается положительная динамика в освоении программы; успешно реализуется вариативная часть ООП ДО ДООУ.
4. Материально-техническая база ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
5. Созданные традиции воспитательной работы и взаимодействие с родителями способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности поколений.

3. Прогноз дальнейшего пути развития ДООУ

1. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, прохождение аттестации на установление квалификационной категории всех педагогов.
2. Повысить эффективность оздоровительной работы с дошкольниками.
3. Продолжить работу в рамках национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка», пройти лицензирование программ дополнительного образования: по робототехнике и ритмике.
4. Расширять сетевое взаимодействие между образовательными организациями.
5. Организовать на базе ДООУ консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих МКДОУ д/с № 424.

4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 424 «Умка».
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8072; серия 541JI01 №0000459; с 03 апреля 2013; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	не предусмотрено

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	65	68	65
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	3

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	342	347	347

1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	342	347	347
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	60	60	60
	%	17,54	17,29	17,29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	282	287	287
	%	82,46	82,71	82,71
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	42	52	49
	%	12,28	14,99	14,12
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	42	52	49
	%	12,28	14,99	14,12
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	42	52	49
	%	12,28	14,99	14,12

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	2,7	3,43	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	27	30	31
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	22	21
	%	70,37	73,33	67,74
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	21	20
	%	66,67	70,00	64,52
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	10
	%	29,63	26,67	32,26
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	10
	%	29,63	26,67	32,26
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	18	22	22
	%	66,67	73,33	70,97
1.8.1	высшая			
	чел.	3	8	7
	%	11,11	26,67	22,58
1.8.2	первая			
	чел.	15	14	15
	%	55,56	46,67	48,39
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	6	4
	%	22,22	20,00	12,90

1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	2	4
	%	11,11	6,67	12,90
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	2
	%	11,11	6,67	6,45
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	4
	%	3,70	3,33	12,90
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	30	32	33
	%	100,00	96,97	97,06
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	29	32	32
	%	96,67	96,97	94,12
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	2341,00	2341,00	2341,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	237,00	237,00	237,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да

4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	146	229	214
	%	42,69	65,99	61,67
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	92	28	12
	%	26,90	8,07	3,46
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	7	38	76
	%	2,05	10,95	21,90

7.3.3	международного уровня			
	чел.	47	132	92
	%	13,74	38,04	26,51
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	0	10	15
	%	0,00	2,88	4,32
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Нет	Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с	Да	Да	Да

	ограниченными возможностями здоровья			
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет

Дети

<i>участник</i>	<i>сроки</i>	<i>уровень</i>	<i>тема</i>	<i>результат</i>
Коллективная работа группа «Совята», Куратор Ковалева М.В.	Сентябрь 2020	международный	Конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки» Номинация рисунок «Солнышко в ладошках»	Диплом лауреата степени 1
Коллективная работа группа «Совята», Куратор Ковалева М.В.	Сентябрь 2020	международный	Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» Номинация рисунок «Вот и осень наступила»	Диплом лауреата степени 1
Группа «Ромашка», куратор Стаматова О.М.	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» всероссийский	конкурс творческих работ, посвященный Дню пожилых людей «Букет для бабушки и дедушки!»	Диплом Лауреата степени 1
Колченко Настя, Руководитель Стаматова О.М.	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	победитель конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая» - «Чудо птица»	Диплом Лауреата степени 1
Коновалов Михаил Руководитель Иванова В.А.	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	победитель конкурса поделок из природного материала «Чудеса природы»	Диплом Лауреата степени 1
Беленко Игорь Руководитель Иванова В.А.	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	победитель конкурса изобразительного искусства «Осенних красок хоровод»	Диплом Лауреата степени 1
Коллективная работа группа «Совята» Ковалева М.В.	октябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	победитель конкурса декоративно-прикладного творчества	Диплом Лауреата степени 1

			«Творческая мастерская»	
Группа «Совята», куратор Ковалева М.В.	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» всероссийский	конкурс творческих работ, посвященный Дню пожилых людей «Букет для бабушки и дедушки!»	Диплом Лауреата степени 1
Группа «Бусинки», куратор Бугаева О.А.	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Диплом победителя степени 3
Группа «Бусинки», куратор Бугаева О.А.	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом победителя степени 1
Семья Цыганковых куратор Бугаева О.А.	Сентябрь 2020	Диплом педагога	Международный конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Диплом лауреата степени 1
Мазалова Варя Куратор Ушакова Е.В.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за место 3
Белончук Степан Куратор Ушакова Е.В.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за место 1
Сисюрко Софья Куратор Ушакова Е.В.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Сертификат участника
Каракозов Вова Куратор Ушакова Е.В.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за место 2
Сапаралиевы Алишер и Амина Куратор Ушакова Е.В.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за место 1
Абдуллаев Тимур Куратор Ушакова Е.В.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за 25место
Сергиенко Маша Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом лауреата

Константинов Максим Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за 1 место
Горбунова Алиса Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за 3 место
Брайт Диана Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за 1 место
Козеева Маша Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом лауреата
Юсупов Махаммад Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за 2 место
Летушев Коля Куратор Васильева Н.Н.	Сентябрь 2020	Педблог.ру	Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Диплом за 2 место
Горячих Дарина Куратор Островская С.В.	Октябрь 2020	Всероссийский центр «Мир педагога»	всероссийский конкурс на тему осени «Настала осень золотая...»	Диплом лауреата степени 1
Кирюхин Матвей Куратор Островская С.В.	Октябрь 2020	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный конкурс изобразительного искусства «Встречаем осень!»	Диплом лауреата степени 1
Масальская Олеся, Воспитатели Нестерина Н.С., Стаматова О.М.	Октябрь 2020	Корабль Знаний, Российский образовательный портал	Всероссийский конкурс «Дары природы», номинация «Аппликация»	Диплом 1 место
Могилина Светлана, Рук. Эбель Л.В., Кузнецова О.В.	Октябрь 2020	Районный ДДТ им. Ефремова	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Диплом лауреата
Группа «Совята», Руководитель Ковалева М.В.	Октябрь 2020	Российский образовательный портал «Корабль знаний»	Всероссийский конкурс «Дары природы», номинация «Аппликация»	Диплом 1 место
Бекиров Никита, куратор Ковалева М.В.	Октябрь 2020	Диплом педагога	Международный творческий конкурс поделок из природного материала	Диплом лауреата степени 1

			«Необычное из обычного»	
Коллективная работа группа «Совята», куратор Ковалева М.В.	Октябрь 2020	Диплом педагога	Международный творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Творческая мастерская»	Диплом лауреата степени 1
Группа «Ягодки» Руководители: Островская С.В., Швецова Е.И.	Ноябрь 2020	Мир педагога	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Маленький ёжик»	Диплом лауреата степени 1
Зиненко Милена, воспитатели Ушакова Е.В., Кузнецова О.В.	Ноябрь 2020	Кировский отдел образования	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом победителя
Ефремова Злата, воспитатель Эбель Л.В.	Ноябрь 2020	Кировский отдел образования	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом победителя
Коновалов Миша, воспитатели Иванова В.А., Ковалева М.В.	Ноябрь 2020	Кировский отдел образования	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом лауреата
Демченко Артем 8 гр + 10 детей гр. № 12 + 10 детей гр. № 3	Ноябрь 2020	ДДТ им. Ефремова	Фотомарафон «Я, мама и плюшевый медведь», посвященный Дню матери	Благодарность
Группа «Совята», воспитатель Ковалева М.В.	Ноябрь 2020	Департамент образования, ДШИ «Гармония»	VI городской конкурс- фестиваль детского творчества «БИРЮЛЬКИ»	Диплом лауреата степени III
Коновалов Михаил, Воспитатели Иванова В.А., Ковалева М.В.	Ноябрь 2020	РОО, ГЦРО	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом лауреата
Зиненко Милена, Воспитатели Ушакова Е.В., Кузнецова О.В.	Ноябрь 2020	РОО, ГЦРО	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом победителя
Ефремова Злата, Воспитатель Эбель Л.В.	Ноябрь 2020	РОО, ГЦРО	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом победителя
Колченко Анастасия,	Ноябрь 2020	Департамент образования,	VI городской конкурс-	Диплом лауреата II

воспитатели Стаматова О.М., Нестерина Н.С.		ДШИ «Гармония»	фестиваль детского творчества «Бирюльки»	степени
Коновалов Михаил, воспитатель Иванова В.А.	Ноябрь 2020	Департамент образования, ДШИ «Гармония»	VI городской конкурс- фестиваль детского творчества «Бирюльки»	Диплом лауреата степени I
Коллективная работа группа «Совята»	Ноябрь 2020	Диплом педагога	международный конкурс «Солнышко по имени - мама», посвященного Дню Матери	Диплом лауреата степени 1
Масальская Олеся, руководители Нестерина Н.С., Стаматова О.М.	Декабрь 2020	Российский образовательный портал Корабль Знаний	Международный конкурс «Удивительные птицы», номинация «Аппликация», тема «Аисты»	Диплом
Сисюрко Софья, куратор Ушакова Е.В.	Декабрь 2020	Международный интернет-портал «Любознайка»	V всероссийский конкурс «Творческая мастерская»	Диплом за 1 место
Мазалова Варвара, куратор Васильева Н.Н.	Декабрь 2020	Международный интернет-портал «Любознайка»	V всероссийский конкурс «Творческая мастерская»	Диплом за 2 место
Новикова Александра, воспитатели Иванова В.А., Ковалева М.В.	Декабрь 2020	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню Наума Грамотника	Сертификат участника
Хрупова Виктория	Январь 2021	Международная онлайн- олимпиада Сайт mir-olimp.ru	«В поисках знаний. Дошкольникам»	Диплом призера III степени
Группа «Ягодки» Руководитель Островская С.В.	Январь 2021	Мир педагога	Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»	Диплом лауреата степени 1
Группа «Ягодки» Руководитель Швецова Е.И.,	Январь 2021	Мир педагога	Подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса	Диплом лауреата II степени

			«Новогодние фантазии и время чудес»	
Семья Тарасова Максима Бугаева О.А., воспитатель	Январь 2021	Диплом педагога	победитель международного творческого конкурса «Новогодние фантазии и время чудес»	Диплом лауреата степени 1
Степурко Савелий и его семья Бугаева О.А., воспитатель	Январь 2021	Диплом педагога	победитель международного творческого конкурса «Новогодние фантазии и время чудес»	Диплом лауреата степени 1
Колченко Анастасия, Воспитатель Стаматова О.М.	Январь 2021	Международная онлайн-олимпиада Сайт mir-olimp.ru	«В поисках знаний. Дошкольникам»	Диплом победителя степени I
Группе № 3, воспитатели Ушакова Е.В., Васильева Н.Н., Нестеренко Т.В.	Январь 2021	Новосибирский областной	творческий конкурс «Новогодняя фотография»	Диплом конкурсанта
Никитенко Кирилл, Воспитатель Стаматова О.М.	Январь 2021	Международная онлайн-олимпиада Сайт mir-olimp.ru	«В поисках знаний. Дошкольникам»	Диплом победителя степени I
Группа «Бабочки», руководитель Фарафонова А.В.	Февраль 2021	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка-Зима», название работы «Ёлочки»	Сертификат участия
Дубовицкий Семен, Воспитатели Эбель Л.В. Стадниченко О.М.	Февраль 2021	Российский образовательный портал Корабль Знаний	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Грамота Победитель 1 место
Дети группы № 3 6 человек	Март 2021	Всероссийская олимпиада «Умка» г. Калининград	Конкурс «В гостях у сказки»	Дипломы за 1 место – 3 человека, За 2 место – 3 человека
Дети группы № 3 15 человек	Март 2021	Всероссийская олимпиада «Умка» г. Калининград	Конкурс «Мультитест»	Дипломы за 1 место – 14 человек, За 6 место – 1 человек
Дети группы № 3 22 человека	Март 2021	Всероссийская олимпиада	Конкурс «Окружающий»	Дипломы за 1 место – 18

		«Умка» г. Калининград	мир»	человек, За 2 место – 3 человека, 6 место- 1 человек
Группа «Бусинки», воспитатель Бугаева О.А.	Март 2021	Диплом педагога	Международный фестиваль детских рисунков и поделок, посвященного женскому Дню 8 Марта	Диплом лауреата степени 1
Коллективная работа группа «Совята», воспитатель Ковалева М.В.	Март 2021	Кладовая талантов Международный образовательный центр	Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», номинация «Плакат»	Диплом победителя 1 степени
Паламарюк Кирилл Воспитатели Логунова Т.А., Мирошниченко Е.А.	Март 2021	сайт Талант педагога	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	Диплом лауреата 1 степени
Маматова Мария, Логунова Т.А., Мирошниченко Е.А., воспитатели	Март 2021	сайт Талант педагога	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	Диплом лауреата 2 степени
Бекиров Никита с мамой Татьяной Владимировной воспитатели Иванова В.А., Ковалева М.В.	Март 2021	ДДТ им. Ефремова	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая Масленица»	Диплом участника
Колченко Анастасия, воспитатель Стаматова О.М.	Март 2021	ДДТ им. Ефремова	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая Масленица»	Диплом участника
Танцевальная группа «Умка»	Март 2021	Районный конкурс	Творческий онлайн-конкурс «Яркая Масленица»	Диплом лауреата 1 степени
Данильсон Захар, воспитатель Иванова В.А.				Сертификат участника
Клинцова Таисия, воспитатель Ковалева М.В.		Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского	областном конкурсе детских рисунков «Добрый мир	Сертификат участника
Новикова				Сертификат

Александра, воспитатель Иванова В.А.	Март 2021	языка «Родное слово»	Евгения Чарушина»	участника
Шамаев Андрей, воспитатель Ковалева М.В.				Сертификат участника
Коновалов Михаил, воспитатель Иванова В.А.				Сертификат участника
Суеркулов Бакай, воспитатель Капранова Е.В.				Сертификат участника
Колченко Анастасия, воспитатель Стаматова О.М.				Сертификат участника
Сивенкова Варвара, воспитатели Ушакова Е.В., Васильева Н.Н.+16 детских дипломов	Апрель 2021	Интернет-портал «ПедБлог.ру»	III Всероссийский творческий конкурс «Космос далекий и бескрайний»	Диплом лауреата 4 шт., диплом за 1 место – 6 шт., диплом за 2 место – 3 шт., диплом за 3 место – 5 шт.
Масальская Олеся, Воспитатели Стаматова О.М., Нестерина Н.С.	Март 2021	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-кидс»	IV Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения» Номинация «Рисунок»	Диплом лауреата II степени
Боровицкий Вадим, воспитатель Кузнецова О.В.	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Региональная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по математике	Победитель 2 место
Щеглова Виолетта, воспитатель Кузнецова О.В.	март 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Региональная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи	Победитель 2 место
Стадниченко Михаил, воспитатели Островская С.В., Швецова Е.И.	Апрель 2021	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященного 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты»	Диплом лауреата I степени
Зиненко Милена, воспитатели Ушакова Е.В., Кузнецова О.В.	Май 2021	Центр организации и проведения дистанционных	IX Всероссийский конкурс «Гордость	Диплом победителя I степени

		конкурсов «Гордость страны»	страны» Номинация «Строки, опаленные войной»	
Душин Захар, Куратор Нестерина Н.С.	Май 2021	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Военная техника» Работа «Техника Победы»	Диплом 1 место
Кривошеева Катя, Куратор Нестерина Н.С.	Май 2021	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Военная техника» Работа «Техника Победы»	Диплом 1 место
Абасов Давид, Куратор Нестерина Н.С.	Май 2021	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский конкурс «Военная техника» Работа «Техника Победы»	Грамота 1 место
Могилина Светлана, воспитатель Стадниченко О.М.	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Космос» Работа «Солнечная система»	Грамота Победитель 1 место
Волгина Анна, воспитатель Стадниченко О.М.	Май 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Детское творчество», Работа «День Победы»	Грамота Победитель 1 место
Кондратьев Тимофей, Воспитатель Эбель Л.В.	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Космос» Работа «Солнечная система»	Грамота Победитель 1 место
Могилина Светлана, воспитатель Эбель Л.В.	Май 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Детское творчество», Работа «Мы за мир на земле»	Грамота Победитель 1 место
Рогожкин Арсений, куратор Шаповал А.С.	Май 2021	Музей Победы	Детско- юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат активного участника
Васильчук Анастасия, куратор Шаповал А.С.	Май 2021	Музей Победы	Детско- юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат активного участника
Рогожкин Арсений, куратор Шаповал А.С.	Май 2021	Музей Победы	Детско- юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат активного участника
Емельяненко Иван, куратор Шаповал А.С.	Май 2021	Музей Победы	Детско- юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат активного участника
Пушкарева Софья,	Май 2021	Музей Победы	Детско-	Сертификат

куратор Шаповал А.С.			юношеская акция «Рисуем Победу»	активного участника
Алексеева Алиса, куратор Шаповал А.С.	Май 2021	Музей Победы	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат активного участника
Зиненко Милена, воспитатели Ушакова Е.В., Кузнецова О.В.	Май 2021	Арт-талант	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	Диплом победителя 1 место

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<i>участник</i>	<i>сроки</i>	<i>уровень</i>	<i>тема</i>	<i>результат</i>
Нестерина Н.С. воспитатель	2020	районный	Фестиваль творчества работников образовательных учреждений «Признание – 2020» Номинация : «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника
Даурцева А.В. Музыкальный руководитель, Кузнецова О.В. воспитатель	2020	районный	Фестиваль творчества работников образовательных учреждений «Признание – 2020» Номинация: «Вокал»	Диплом
Даурцева А.В., музыкальный руководитель	Май – сентябрь 2020	областной	«Лучший педагогический работник НСО»	Победитель
Стаматова О.М. воспитатель	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» всероссийский	Подготовила победителя конкурса творческих работ, посвященного Дню пожилых людей «Букет для бабушки и дедушки!»	Диплом куратора
Стаматова О.М. воспитатель	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	Подготовила победителя конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Диплом куратора
Иванова В.А. воспитатель	Сентябрь 2020	Педагогические таланты России Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Номинация «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Диплом степени 1
Иванова В.А. воспитатель	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога»	Подготовила победителя конкурса	Диплом куратора

		международный	поделок из природного материала «Чудеса природы»	
Иванова В.А. воспитатель	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	Подготовила победителя конкурса изобразительного искусства «Осенних красок хоровод»	Диплом куратора
Ковалева М.В. воспитатель	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	Подготовила победителя конкурса поделок из природного материала «Чудеса природы»	Диплом куратора
Ковалева М.В. воспитатель	сентябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» всероссийский	Подготовила победителя конкурса творческих работ, посвященного Дню пожилых людей «Букет для бабушки и дедушки!»	Диплом куратора
Бугаева О.А. воспитатель	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Подготовила победителя Конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом куратора
Бугаева О.А. воспитатель	Сентябрь 2020	Диплом педагога	Подготовила победителя Международного конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Диплом куратора
Бугаева О.А. воспитатель	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Подготовила победителя Конкурса изобразительного искусства «Я рисую осень»	Диплом куратора
Эбель Л.В.	Октябрь 2020	всероссийский	Методическая разработка	Благодарственное письмо, рецензия
Летуновская Т.В. Учитель-логопед	Октябрь 2020	Педагогический альманах	Методическая разработка «Коррекция и профилактика нарушений речи у детей на основе нейропсихологического подхода»	Свидетельство о публикации
Ковалева М.В. воспитатель	октябрь 2020	Сайт «Диплом педагога» международный	Подготовила победителя конкурса декоративно-прикладного	Диплом куратора

			творчества «Творческая мастерская»	
Крот В.В. заведующий	Октябрь 2020	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний»	Руководитель участников конкурса «Осенняя кладовая»	Благодарственное письмо
Островская С.В. воспитатель	Октябрь 2020	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний»	Руководитель участников конкурса «Осенняя кладовая»	Благодарственное письмо
Швецова Е.И. воспитатель	Октябрь 2020	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний»	Руководитель участников конкурса «Осенняя кладовая»	Благодарственное письмо
Островская С.В. воспитатель	Октябрь 2020	Всероссийский центр «Мир педагога»	Подготовила победителя всероссийского конкурса на тему осени «Настала осень золотая...»	Диплом куратора
Островская С.В. воспитатель	Октябрь 2020	Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога»	Подготовила победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Встречаем осень!»	Диплом куратора
Ушакова Е.В., воспитатель	Октябрь 2020	Всероссийский центр развития творчества «Жар- птица»	V Всероссийский педагогический конкурс «Осенний калейдоскоп» Номинация Дидактические средства Лэпбук «Хорошо в деревне летом»	Диплом победителя 1 место
Кузнецова О.В., учитель- логопед	Октябрь 2020	Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога»	Педагогический конкурс «Организация работы с родителями» презентация	Диплом лауреата 1 степени
Иванова Лариса Александровна , воспитатель	Октябрь 2020	Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога»	Педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Методическая разработка	Диплом лауреата 1 степени
Лоскутова Е.В., воспитатель	Октябрь 2020	Международный информационно- образовательный центр развития	Всероссийский дистанционный конкурс «Сценарий праздников и	Диплом лауреата 1 степени

		«Диплом педагога»	мероприятий» Методическая разработка	
Крот В.В., заведующий, воспитатели Нестерина Н.С., Стаматова О.М.	Октябрь 2020	Корабль Знаний, Российский образовательный портал	Руководители участника Всероссийского конкурса «Дары природы», номинация «Аппликация»	Благодарственное письмо
Ковалева М.В., воспитатель	Октябрь 2020	Корабль Знаний, Российский образовательный портал	Руководитель участников Всероссийского конкурса «Дары природы», номинация «Аппликация»	Благодарственное письмо
Паламарюк Л.А., воспитатель	Ноябрь 2020	ПофиПед.ком	Всероссийское профессиональное тестирование педагогов «Современный педагог. Педагог дошкольного образования»	Диплом 1 место
Бугаева О.А., воспитатель	Ноябрь 2020	Всероссийское издание «Слово педагога»	Публикация методического материала «Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста 2-4 года»	Свидетельство о публикации Благодарственное письмо Сертификат
Иванова В.А., воспитатель	Ноябрь 2020	Всероссийский информационно- образовательный портал профессиональног о мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Диплом 1 степени
Островская С.В., Швецова Е.И., воспитатели	Ноябрь 2020	Мир педагога	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Маленький ёжик»	Диплом куратора
Логунова Т.А., воспитатель	Ноябрь 2020	Педразвитие	Публикация методической разработки «Игровые приемы при формировании элементарных	Сертификат, свидетельство, справка о публикации

			математических представлений»	
Фарафонова А.В., воспитатель	Ноябрь 2020	Слово педагога	Всероссийский конкурс «Палитра творчества» Представлен материал «Лепка с использованием нетрадиционных материалов»	Диплом
Хрупова И.А., воспитатель	Ноябрь 2020	Кировский отдел образования, ГЦРО	Районный смотр-конкурс «Лучшая утренняя гимнастика»	победитель
Даурцева А.В., музыкальный руководитель	Ноябрь 2020	Кировский отдел образования, ГЦРО	Районный смотр-конкурс «Лучшая утренняя гимнастика»	победитель
Кувшинова Т.М., ст. воспитатель	Ноябрь 2020	Кировский отдел образования, ГЦРО	Работа в жюри районного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Благодарственное письмо
Иванова В.А., воспитатель	Декабрь 2020	Всероссийское издание «Педразвитие»	Публикация методической разработки «Схема для определения гласных и согласных звуков»	Рецензия, Благодарственное письмо
Иванова В.А., воспитатель	Декабрь 2020	Педталант.рф	Педагогический конкурс, авторская работа «Центр духовно-нравственного воспитания»	Благодарственное письмо
Иванова В.А., воспитатель	Декабрь 2020	Педталант.рф	Педагогический конкурс, авторская работа «Центр речевого развития»	Благодарственное письмо
Стаматова О.М.	Ноябрь 2020	Всероссийское издание «Педразвитие»	Публикация методической разработки «Тактильно-развивающая многофункциональная доска «Поле чудес»	Благодарственное письмо, рецензия
Ковалева М.В., воспитатель	Ноябрь 2020	Диплом педагога	Подготовила победителя международного конкурса «Солнышко по имени -мама», посвященного Дню Матери	Диплом куратора

Логунова Т.А., воспитатель	Ноябрь 2020	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»	Публикация «Игровые приемы при формировании элементарных математических представлений»	Свидетельство о публикации
Май – сентябрь 2020	«Лучший педагогический работник НСО»	Министерство образования НСО	областной	Победитель музыкальный руководитель Даурцева А.В.
Пензина Е.В., Педагог-психолог	Декабрь 2020	ГЦРО Отдел образования администрации Кировского района	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020» в номинации «Воспитатель года»	Диплом лауреата
Мирошниченко Е.А., воспитатель	Декабрь 2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом участника
Кузнецова О.В., учитель-логопед	Декабрь 2020	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты»	Диплом 2-е место
Нестерина Н.С., воспитатель	Январь 2020	Международная онлайн-олимпиада Сайт mir-olimp.ru	Проект mir-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника, Благодарность
Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 424	Январь 2020	Международная онлайн-олимпиада Сайт mir-olimp.ru	«В поисках знаний» Участие воспитанников в олимпиаде	Благодарность
Островская С.В., воспитатель	Январь 2021	Мир педагога	Подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса «Чудесная пора новогодних елок»	Диплом куратора
Швецова Е.И., воспитатель	Январь 2021	Мир педагога	Подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии и время чудес»	Диплом куратора
Кузнецова О.В., учитель-логопед	Январь 2021	Международный образовательно-просветительский	Публикация учебно-методического материала «Значение	сертификат

		портал «ФГОС онлайн»	детской книги в жизни ребенка»	
Кузнецова О.В., учитель-логопед	Январь 2021	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Участие в международной конференции «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика», тема доклада: «Развитие саморегуляции волевых процессов старших дошкольников в период подготовки к школьному обучению»	сертификат
Иванова Л.А., учитель-логопед	Январь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Публикация методического материала	Сертификат
Иванова Л.А., учитель-логопед	Январь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Диплом 1 место
Иванова Л.А., учитель-логопед	Январь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Участие в педагогическом семинаре Тема доклада: «Характеристика форм дизартрии по этиопатогенетической классификации»	Сертификат
Иванова Л.А., учитель-логопед	Январь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место
Бугаева О.А., воспитатель	Январь 2021	Диплом педагога	Подготовила победителя международного творческого конкурса «Новогодняя игрушка»	2 Диплом куратора
Стаматова О.М., воспитатель	Январь 2021	Международная онлайн-олимпиада Сайт mir-olimp.ru	Подготовка победителя «В поисках знаний. Дошкольникам»	Сертификат, Свидетельство, Благодарность
Стаматова О.М., воспитатель	Январь 2021	Международная онлайн-олимпиада	Подготовка победителя «В поисках знаний.	Свидетельство, Благодарность

		Сайт mir-olimp.ru	Дошкольникам»	
Островская С.В., воспитатель	Февраль 2021	Мир педагога	Подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии и время чудес»	Диплом куратора
Обеленец О.В., воспитатель	Февраль 2021	Педразвитие	Методическая разработка, проект по театральной деятельности «Театр и мы»	Рецензия, благодарственное письмо
Обеленец О.В., воспитатель	Февраль 2021	Слово педагога	Методическая разработка, совместная деятельность по театрализации «Сегодня мы актеры!»	Свидетельство о публикации, благодарственное письмо
Обеленец О.В., воспитатель	Февраль 2021	Педагогический альманах	Методическая разработка, проект по театральной деятельности «Театр и мы»	Свидетельство о публикации
Нестерина Н.С., воспитатель	Февраль 2021	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	Умеждународный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» Материалы: образовательная программа «Мой город – Новосибирск»	Диплом победителя
Хрупова И.А., воспитатель	Февраль 2021	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионально о мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Мы солдаты – brave ребята»	Диплом 1 место
Иванова В.А., воспитатель	Февраль 2021	Педразвитие	Публикация методической разработки «Схема «От слога к предложению»	Рецензия
Стадниченко О.М., Эбель Л.В.	Февраль 2021	Российский образовательный портал Корабль Знаний	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», номинация	Диплом 1 место

			«Методическая разработка» Конспект развлечения «Мы солдаты – бравые ребята»	
Бугаева О.А. воспитатель	Март 2021	Диплом педагога	Подготовила победителя Международного фестиваля детских рисунков и поделок, посвященного женскому Дню 8 Марта	Диплом куратора
Ковалева М.В. воспитатель	Март 2021	Кладовая талантов Международный образовательный центр	Подготовка победителя Международного конкурса детского творчества «Подарок на 23 февраля», номинация «Плакат»	Диплом куратора
Ушакова Е.В. Васильева Н.Н.	Март 2021	Всероссийская олимпиада «Умка» г. Калининград	Конкурсы: «В гостях у сказки» «Мультитест» «Окружающий мир»	Дипломы за отличную подготовку участников к олимпиаде
Стаматова О.М., воспитатель	Март 2021	Всероссийский информационно-Российский образовательный портал Корабль Знаний образовательный портал профессионально о мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Диплом 1 место
Иванова Л.А., учитель-логопед	Март 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников» Работа «Формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей с ТНР»	Грамота Победитель 1 место; Сертификат; Благодарственное письмо
Мирошниченко Е.А., воспитатель	Март 2021	ФГОСОБРазование	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом о профессиональном тестировании Победитель 2-е

			Тестирование номинации «Совокупность обязательных требований дошкольному образованию ФГОС»	в к по	место
Логунова Т.А., Мирошниченко Е.А., воспитатели	Март 2021	сайт Талант педагога	Подготовили победителя Всероссийской олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»		Диплом куратора
Логунова Т.А., Мирошниченко Е.А., воспитатели	Март 2021	сайт Талант педагога	Подготовили победителя Всероссийской олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»		Диплом куратора
Нестерина Н.С., Стаматова О.М., воспитатели	Март 2021	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-кидс»	За профессионализм и качественную подготовку лауреата IV Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения»		Диплом педагога
Иванова Л.А., воспитатель	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты Работа «Почему все звучит?»		Победитель 1 место
Иванова Л.А., учитель-логопед	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тестирование по теме: «Коррекция речевых нарушений развития»		Сертификат Высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
Иванова Л.А., учитель-логопед	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические		Победитель 1 место

			разработки учителя-логопеда»	
Ушакова Е.В., воспитатель	Апрель 2021	Образовательный портал «Продленка»	Проект в старшей группе «Удивительный мир космоса»	Свидетельство о публикации
Кузнецова О.В., воспитатель	Апрель 2021	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Поисковые вопросы, как средство развития речи старшего дошкольника»	Диплом победитель 3 место
Бугаева О.А., воспитатель	Май 2021	Педагогическое знание	СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	Справка за активное участие в качестве эксперта и члена жюри
Стадниченко О.М., Эбель Л.В., воспитатели	Май 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «День Святой Пасхи» Работа «Презентация детям о Пасхе»	Диплом победитель 1 место
Стадниченко О.М., Эбель Л.В., воспитатели	Апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «Космос», Презентация «Космическое путешествие»	
Лоскутова Е.В., воспитатель	Май 2021	Всероссийское педагогическое общество Доверие	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Новосибирск – город воинской славы»	Диплом Победитель 1 место Свидетельство, что является членом Всероссийского педагогического общества Доверие
Лоскутова Е.В., воспитатель	Май 2021	Цифровая-педагогика.рф	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Формы работы с семьей в ДОО»	Диплом Победитель 2 место
Лоскутова Е.В.,	Май 2021	ФГОС.РУС	Международный педагогический	Диплом участника

воспитатель			конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Передовой опыт», работа «Театральная студия»	
Лоскутова Е.В., воспитатель	Май 2021	Завуч Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Диплом 1 место
Лоскутова Е.В., воспитатель	Май 2021	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах»	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Диплом участника
Лоскутова Е.В., воспитатель	Май 2021	АПРель Ассоциация педагогов России	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация «Заслуги в образовании и воспитании», конкурсная работа «Труженикам тыла посвящается...»	Диплом участника
Лоскутова Е.В., воспитатель	Май 2021	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Диплом 1 место
Крот В.В., заведующий	Май 2021	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «По мотивам русского народного творчества»	Благодарственное письмо
воспитатели Ушакова Е.В., Кузнецова О.В.	Май 2021	Арт-талант	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	Диплом педагога, подготовившего победителя

Участие педагогов в акциях и проектах

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
Февраль 2021	Проект «Родина начинается с тебя»	Гражданско-патриотическая акция «Чужих детей не бывает»	Новосибирская область	Благодарственное письмо комитета солдатских матерей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма

Вид мероприятия	Дата	Тема	Ф. И. О. выступающего
МО района	12.11.2020	Авторские дидактические игры по речевому развитию	Эбель Лидия Владимировна, воспитатель, Иванова Лариса Александровна, учитель-логопед
	12.11.2020	Игровые технологии в математическом развитии детей	Логунова Татьяна Александровна, воспитатель
	10.02.2021	Речевое развитие младших дошкольников средствами театрализованной деятельности	Обеленец Ольга Владимировна, воспитатель
	10.02.2021	Речевое развитие старших дошкольников средствами технологии ТРИЗ	Васильева Наталья Николаевна, воспитатель
ГМО музыкальных руководителей ДОУ г. Новосибирска	19.08.2020	Основные принципы работы над спектаклем в ДОУ	Даурцева А.В., музыкальный руководитель

Материально-техническое обеспечение залов, кабинетов, групп ДОУ:

Спортивный зал: шведская стенка, гимнастические скамейки, стойки для прыжков в высоту, мячи, обручи, кегли, гантели, скакалки, гимнастические палки, мягкие модули для лазания и подлезания, гимнастические маты, баскетбольные корзины, щиты для метания, канаты, дуги для подлезания, батут, корригирующие дорожки, массажные мячики, массажный тренажер, велотренажер, гребной тренажер, беговая дорожка, степ-тренажер, фитболы.

Музыкальный зал: цифровое пианино, синтезатор, музыкальный центр с караоке, микшер, микрофоны, телевизор, зеркальный шар, ноутбук, проектор с экраном для мультимедийных презентаций. Детские музыкальные инструменты: трещотки, треугольники, колокольчики, ксилофон, металлофон, погремушки, клавиесы, бубны, ложки деревянные. Имеются наглядно-дидактические пособия, портреты русских и зарубежных композиторов, карточки с изображениями музыкальных инструментов, альбомы с репродукциями к классическим музыкальным произведениям.

Методический кабинет: оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями (демонстрационным и раздаточным материалом) по всем образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Имеется *библиотека* с методической и детской художественной литературой; ноутбук, проектор, экран, брошюратор. Имеется доступ к информационным системам.

Группы: в группах дошкольного возраста организованы центры развития, оснащенные игровыми пособиями и детской мебелью:

- центр экспериментирования –наборы для познавательно-исследовательской работы с детьми в природе, рекомендованные STEM –образованием (для детей старшего дошкольного возраста)
- центр развивающих игр
- центры сюжетных игр
- центр художественной литературы
- центр художественного творчества
- центр театрализованной деятельности
- строительный центр
- центр двигательной активности

В каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети учатся ухаживать.

В каждой группе имеется магнитофон, мягкие модули. В двух группах - телевизоры для просмотра познавательных презентаций и мультфильмов.

Для профилактики ОРВИ и инфекционных заболеваний в ДОУ имеется 17 бактерицидных ламп.

Кабинет учителя - логопеда оснащен необходимыми дидактическими пособиями, материалами, оборудованием, имеется компьютер и МФУ. В кабинете

проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, консультации для педагогов и родителей.

Кабинет педагога - психолога оборудован необходимыми дидактическими пособиями и материалами. Кабинет разделен на два помещения. В одном проводятся индивидуальная работа с детьми и консультации для родителей, во втором - проводится песочная терапия. Имеется песочница, полочки с игрушками - миниатюрами. На втором этаже организована сенсорная комната для проведения индивидуальных занятий и малыми подгруппами (2-3 ребенка).

В фойе второго этажа организован мини - планетарий. Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла. На потолке размещены планеты солнечной системы. На стенах - портреты космонавтов, рисунки детей на космическую тематику.

Фойе ДОУ предназначены для информационно - просветительской работы с сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников. Размещены информационные стенды для родителей, визитка ДОУ, стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзная деятельность, пожарная и антитеррористическая безопасность, дорожная безопасность).

В фойе первого этажа размещаются сменные выставки детских работ (рисунки, аппликации, коллажи), организовываются тематические выставки детско - родительских работ, при взаимодействии с Сибирским геофизическим колледжем организован мини-музей горных пород и минералов, мини-музей природы.

В фойе первого этажа размещена «стена достижений», на которой размещаются дипломы и грамоты, полученные в течение учебного года на конкурсах различного уровня. Дипломы обновляются.

На территории ДОУ организованы 2 спортивные площадки для организации двигательной активности детей на прогулке - для игры в футбол и для игры в баскетбол. Воспитатели также проводят на них подвижные игры с детьми.

На территории ДОУ организована экологическая тропинка, тропа здоровья для профилактики плоскостопия в летний период; мини – метеостанция для развития познавательно-исследовательской деятельности детей, мини-площадка «Сельский дворик», высажена аллея сосен при взаимодействии с Всероссийским Обществом Охраны Природы. Организован ландшафтный дизайн – медведица с медвежонком Умкой на льдине – цветочная клумба.

Ко Дню Победы оформляется Аллея Памяти, воспитатели с детьми возлагают к ней цветы. Дом семьи с аистами на крыше символизирует мир и благополучие.

Заведующий МКДОУ д/с № 424

В.В.



В.В. Крот