

*Аннотация к программе, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Познавательное развитие»*

*«Ранняя профориентация при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием»*

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, является частью ОП дошкольного образования МКДОУ д/с № 424, доработана в соответствии с ФОП ДО.

Программа разработана для детей 5 - 7 лет, предполагает организацию систематической работы с детьми и включает в себя следующие образовательные области: познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию у него теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. Дети расширяют и углубляют уже имеющиеся сведения о разных видах деятельности, пополняют свой активный словарный запас. Тематические беседы взрослых с дошкольниками развивают мышление, позволяют налаживать простые взаимоотношения, пробуждают интерес к труду. Возраст ребенка 5-7 лет - оптимален, чтобы прививать любовь к труду и уважительное отношение к любому законному виду занятости, знакомить (в игровой форме) с основными чертами профессий, формировать навыки, которые будут в дальнейшем развиваться и оттачиваться во время учебы в школе. Раннюю профориентацию детей дошкольного возраста осуществляют не только воспитатели ДОУ. Этим также занимаются музыкальные руководители, родители. Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы. Таким образом, главная задача знакомства воспитанников ДОУ с профессиями – подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию и реализации своего трудового пути.

Работа, проводимая на метеостанции и экологической тропинке ДОУ, позволяет вводить ребенка в увлекательный мир «исследователя», предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во многих взаимодополняющих образовательных областях.

Программа учитывает образовательные потребности и интересы детей. Программа учитывает климатические условия региона.

*Цель* – знакомство с миром профессий; развитие познавательно – исследовательской деятельности детей на метеостанции экологической тропинки.

*Задачи:*

- Знакомить с профессией метеонаблюдателя;
- Развивать у детей познавательно-исследовательские компетенции посредством организации наблюдений на метеостанции; и в экспериментально-исследовательской деятельности измерительные приборы;
- Популяризировать знания о нашей планете, о процессах, происходящих на поверхности планеты (атмосферными явлениями), о погодных условиях, их изменениях и особенностях.
- Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.
- Знакомить с фольклором, народными сезонными приметами, предсказывающими погоду.
- Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать воображение и творческую активность.

### ***Принципы построения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья***

В реализацию программы включаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивная практика строится на следующих принципах:

- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности.
- Принцип социального взаимодействия – предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе.
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

### ***Планируемые результаты освоения вариативной части программы***

В результате реализации данной программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня познавательного интереса детей,
- Формирование интереса к профессии метеоролога;
- Повышение уровня овладения детьми экспериментальной деятельностью;
- Повышение уровня экологических знаний, формирование интереса к живой и неживой природе;
- Расширение знаний детей о народных приметах, предвещающих погоду; использование фольклора в повседневной жизни;
- Развитие творческого воображения детей в изобразительной деятельности.