

МКДОУ д/с № 424

АНАЛИЗ ИТОГОВ
РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ПРОГРАММ, ФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Верно: 30.05.2022

Заведующий
МКДОУ д/с № 424
В.В. Крот
В.В. Крот



Новосибирск 2022

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ д/с № 424 были реализованы 2 программы, формируемые участниками образовательных отношений:

- Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Приобщение к культуре и социализация старших дошкольников при взаимодействии с родителями»
- Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Познавательное развитие» - «Ранняя профориентация при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием»

Программы реализовывались в группах старшего дошкольного возраста № 3,5,10,11,12. В реализацию программы кроме воспитателей групп, были вовлечены специалисты ДОУ: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель изобразительной деятельности.

Формирование духовно-нравственной личности гражданина России, приобщение его к культуре и социализация в обществе является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Социокультурное развитие личности реализуется в контексте ФГОС дошкольного образования в соответствии с поставленными целями и задачами. ФГОС дошкольного образования основан на задачах приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в нем отражается важность формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о культурных традициях, о многообразии культур разных народов, в результате чего происходит социокультурное развитие детей.

Программа разработана для детей 5 - 7 лет, при тесном взаимодействии с родителями воспитанников и специалистами ДОУ

В рамках программы по духовно-нравственному воспитанию, приобщению к культуре в течение года воспитатели с детьми провели следующие мероприятия:

- ✓ Экскурсия в библиотеку – подготовительные группы № 3,8,11
- ✓ Экскурсия в Музей Боевой Славы в школе № 108 – группа № 8
- ✓ Участие в акции «Собери посылку солдату» - все группы
- ✓ Спортивные соревнования в честь Дня защитника Отечества – подготовительные группы № 3,8,11, воспитатель Хрупова И.А.
- ✓ Приобщение к здоровому образу жизни, вовлечение в физкультурно-оздоровительные мероприятия – подготовка к сдаче норм ГТО детей 6-7 лет – подготовительные группы № 3,8,11, воспитатель Хрупова И.А.
- ✓ Выставка в фойе ДОУ «Народные промыслы России» - дошкольные группы
- ✓ Мастер-класс для детей «Тряпичная кукла» - воспитатель группы № 8 Гилянская Я.Я
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный 140-летию К. Чуковского – приняли участие группы № 1,3,4,5,7,8,9,10,11,12 (подготовкой детей занимались в том числе учителя-логопеды)
- ✓ Участие в международных и всероссийских конкурсах детского творчества, где тематикой было патриотическое направление в воспитании детей: «Мой город – самый лучший» - 12 группа, приобщение к литературе: «Моя любимая сказка» - учитель-логопед Кузнецова О.В., проект «Читаем детям» - группа № 10, «Галерея Пушкинских героев» - 8 группа; к 140-летию К. Чуковского-

группы № 8,4, 1; государственные праздники (Новый год, 23 февраля, День Космонавтики, день Победы): группы № 7,6, 8,11,12, Капранова Е.В.

- ✓ Утренники ко Дню Победы – старшие группы № 5,12 с возложением цветов к Аллее Памяти, тематические занятия в подготовительных группах

Конкурсы, в которых участвовали педагоги с детьми:

<i>участник</i>	<i>сроки</i>	<i>уровень</i>	<i>тема</i>	<i>результат</i>
Коллективная работа группа «Совята»	16.07.2021	международный	Сайт «Диплом педагога» Конкурс «Мой город – самый лучший на планете» Номинация «Изобразительное искусство», название работы	
Яцушак Мария, руководитель Даурцева А.В.	Ноябрь 2021	международный	Конкурс «Надежды России»	Диплом II степени
Мельникова Елизавета, Агарин Алексей, Воронов Савелий, Сисюрко Милана+12 детей, Воспитатели Ушакова Е.В., Горчакова Н.В.	Декабрь 2021	Всероссийский, г. Калининград 2021	Творческий конкурс «Письмо деду Морозу» всероссийской олимпиады «Умка»	16 дипломов за 1 место
Волчек Екатерина, куратор Кузнецова О.В.	Январь 2022	всероссийский	Конкурс для детей «Страна талантов» Номинация «Моя любимая сказка»	Диплом
Емельяненко Иван+8 детей, воспитатели Гилянская Я.Я., Шаповал А.С.	Февраль 2022	всероссийский	Детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	4 диплома – за 1 место; 5 дипломов за 2 место; Благодарственные письма педагогам
Демихов Даниил и др. дети гр. № 10, учитель-логопед Иванова Л.А., воспитатель Лоскутова Е.В.	Февраль 2022	Всероссийский	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Проект для детей «Читаем детям»	диплом

6 детей гр. № 8, Кураторы Гишинская Я.Я., Шаповал А.С.	Февраль 2022	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования Детский творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества»	3 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место
Команда «Затейники», группа № 8, воспитатель Шаповал А.С.	Март 2022	районный	Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать!»	Диплом участников, диплом за 2 место
Мамай Вероника, Алексеева Алиса, Емельяненко Иван, Васильчук Анастасия, Унру Алина	Март 2022	всероссийский	Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»	2 диплома за 1 место, 3 диплома за 2 место
Акашкина Милана, учитель- логопед Матюшенец Т.С.	Март 2022	всероссийский	Конкурс «Масленице дорогу!», номинация стихотворение	Диплом победителя 1 степени
Данильсон Елизавета	Март 2022	всероссийский	Творческий конкурс «Мой любимый город!» (рисунок)	Сертификат участника
Команда «Знатоки», группа № 3, воспитатели Васильева Н. Н., Трунова Г.А.	Март 2022	районный	Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать!»	Диплом участников
Абасов Тимур	Февраль 2022	городской	Онлайн-конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», номинация «Поделка»	Грамота за 3 место
Бондарева Екатерина, руководитель Чернышова О.А.	Март 2022	международный	Конкурс «Чтение, книги, сказки» «Айболит»	Диплом за 1 место
Чередов Матвей, руководитель Чернышова О.А.	Апрель 2022	международный	Конкурс «Космонавтика» «Я - космонавт»	Диплом за 1 место
Тишкина Вероника, Рязанцева Елизавета, Чередов Артем, Букур Дмитрий, Воронов Савелий, Клочко Иван,	Апрель 2022	районный	ДДТ им. Ефремова Акция, посвященная первому полету человека в космос Флэшмоб «Выше неба»	Сертификаты участников – 6 штук; 3 диплома лауреата

Тишкина Вероника, педагоги Ушакова Е.В., Горчакова Н.В.				
Андреянова Ева +7 детей, воспитатель Стаматова О.М.	Апрель 2022	международный	ДДТ Кировский «Космос глазами детей»	Дипломы участников
Цыганкова Полина, Кожемяко Полина, Воспитатели Шаповал А.С., Гилянская Я.Я.	Апрель 2022	всероссийский	Детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
Моисеенко Анна, учитель-логопед Кузнецова О.В.	Март 2022	межрегиональный	Конкурс Номинация «Художественное слово»	Диплом участника
Просекова Мария, учитель-логопед Кузнецова О.В.	Март 2022	межрегиональный	Конкурс Номинация «Художественное слово»	Диплом участника
Яценко Михаил, учитель-логопед Кузнецова О.В.	Март 2022	межрегиональный	Конкурс Номинация «Художественное слово»	Диплом 3 место
Бондарева Екатерина, руководитель Фарафонова А.В.	Апрель 2022	всероссийский	Конкурс творческих работ, посвященном 140-летию К.И. Чуковского «Лимпопо Корнея Чуковского»	Диплом 1 место
Группа «Бабочки», руководитель Чернышова О.А.	Апрель 2022	всероссийский	Конкурс творческих работ, посвященном 140-летию К.И. Чуковского «Лимпопо Корнея Чуковского»	Диплом 1 место
Абасов Тимур+17 детей 12 группы, воспитатели Иванова В.А., Ковалева М.В.	Апрель 2022	международный	Конкурс «Космос глазами детей»	18 дипломов участников
Группа «Ягодки», воспитатели островская С.В., Швецова Е.И.	Апрель 2022	всероссийский	Конкурс стихов и творческих работ «Удивительные сказки и стихи Корнея Чуковского»	Диплом за 3 место

Группа «Бабочки», руководитель Чернышова О.А.	Апрель 2022	всероссийский	Конкурс творческих работ, посвященный 140-летию со дня рождения К. Чуковского «Лимпопо Корнея Чуковского»	Диплом за 1 место
Вахринев Григорий, Моисейченко кристина, Омельченко Алиса, Унру Алина, Мамай Вероника, Мазоха Михаил, Карпачев Дмитрий, Демченко Артем, Васильчук Анастасия, Алексеева Алиса, воспитатели Шаповал А.С., Гилицкая Я.Я.	Март 2022	региональный	Новосибирский областной фонд «Родное слово» Конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»	10 сертификатов участников
Мазоха Михаил, руководитель Шаповал А.С.	Май 2022	всероссийский	Музей Победы, Государственная Дума РФ Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат участника
Омельченко Алиса, Мамай Вероника, Гуркин Владимир, Васильчук Анастасия, воспитатель Шаповал А.С.	Май 2022	всероссийский	Высшая школа делового администрирования Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	4 диплома за победу (2 место) в конкурсе + Благодарственное письмо воспитателю за подготовку обучающихся
Группа «Ромашка», руководитель Стаматова О.М.	Июль 2022	международный	Сайт педагога Детско-юношеский конкурс к Дню семьи, любви и верности «Моя семья»	Диплом лауреата 1 степени

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной области «Познавательное развитие» - «Ранняя профориентация при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием». Программа разработана для детей 5 - 7 лет, предполагает организацию систематической

работы с детьми и включает в себя следующие образовательные области: познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию у него теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. Дети расширяют и углубляют уже имеющиеся сведения о разных видах деятельности, пополняют свой активный словарный запас. Тематические беседы взрослых с дошкольниками развивают мышление, позволяют налаживать простые взаимоотношения, пробуждают интерес к труду. Возраст ребенка 5-7 лет - оптимален, чтобы прививать любовь к труду и уважительное отношение к любому законному виду занятости, знакомить (в игровой форме) с основными чертами профессий, формировать навыки, которые будут в дальнейшем развиваться и оттачиваться во время учебы в школе. Раннюю профориентацию детей дошкольного возраста осуществляют не только воспитатели ДООУ. Этим также занимаются музыкальные руководители, родители. Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы. Таким образом, главная задача знакомства воспитанников ДООУ с профессиями – подготовка к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию и реализации своего трудового пути.

В рамках программы по познавательному развитию в течение года воспитатели с детьми провели следующие мероприятия:

- ✓ Выставка поделок из природного материала «Морские фантазии» – приняли участие все группы
- ✓ Экскурсия в Сибирский геофизический колледж – подготовительная группа № 8
- ✓ Знакомство с измерительными приборами и систематические наблюдения на метеостанции, ведение календарей погоды – 3,5,10,12, 11 группы
- ✓ Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа», тема «Сказки о временах года» - 8,3,11 группы
- ✓ Участие в районном интеллектуальном конкурсе «Хочу все знать!» - подготовительные группы № 3,8,11
- ✓ Сбор макулатуры, крышек, батареек – все группы
- ✓ Участие в международных и всероссийских конкурсах детского творчества, где тематикой была природа: группы № 12,9,5,11,8,10,

Конкурсы, в которых участвовали дети с педагогами:

<i>участник</i>	<i>сроки</i>	<i>уровень</i>	<i>тема</i>	<i>результат</i>
Группа «Совята, руководитель Иванова В.А.	2020- 2021	международны й	Сайт «Диплом педагога» Талантливые люди. Лето-2021 Номинация «Декоративно-	Диплом Лауреат 1 степени

			прикладное творчество» Название работы «Забавные пчелки»	
Скорик Дмитрий, педагоги Иванова В.А., Ковалева М.В.	Октябрь 2021	районный	Осенние фантазии	Диплом победителя
Ерина Валерия, педагог Логунова Т.А.	Октябрь 2021	районный	Осенние фантазии	Диплом лауреата
Маматова Мария, педагог Мирошниченко Е.А.	Октябрь 2021	районный	Осенние фантазии	Диплом лауреата
Скачкова Татьяна, педагоги Стаматова О.М., Нестерина Н.С.	Октябрь 2021	районный	Осенние фантазии	Диплом лауреата
Масальская Олеся, Яцковская Александра, воспитатели Нестерина Н.С., Капранова Е.В.	Ноябрь 2021	городской	Конкурс- фестиваль детского творчества «Бирюльки»	Диплом лауреата 1 степени
Масальская Олеся, Воспитатель Стаматова О.М.	Октябрь 2021	международны й	Конкурс «Загадочный подводный мир» Номинация «Аппликация»	Диплом 1 место
Абасов Давид, Воспитатель Нестарина Н.С.	Октябрь 2021	международны й	Конкурс «Загадочный подводный мир» Номинация «Аппликация»	Диплом 2 место
Мельникова Елизавета, Агарин Алексей, Воронов Савелий, Сисюрко Милана+12 детей, Воспитатели Ушакова Е.В., Горчакова Н.В.	Декабрь 2021	Всероссийский, г. Калининград 2021	Творческий конкурс «Письмо деду Морозу» всероссийской олимпиады «Умка»	16 дипломов за 1 место
Мыцыков Влад, воспитатель Лоскутова Е.В.	Декабрь 2021	Всероссийский	Зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Диплом лауреата 1 степени

Дети подготовительных групп № 3,8,11	Ноябрь 2021	международный	Игровой конкурс «Человек и природа»	47 сертификатов
Группа № 10 «Винни-Пух», куратор Лоскутова Е.В.	Январь 2022	всероссийский	Экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!»	Диплом лауреата 1 степени
Мазоха Михаил, Алексеева Алиса, Унру Алина, воспитатели Шаповал А.С., Гишинская Я.Я.	Март 2022	всероссийский	Детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	3 диплома за 1 место; Благодарственные письма педагогам
Вихарева Александра, учитель-логопед Матюшенец Т.С.	Март 2022	всероссийский	Конкурс «Весна – красавица идет!», номинация стихотворение	Диплом победителя 2 степени
Акашкина Милана, учитель-логопед Матюшенец Т.С.	Март 2022	всероссийский	Конкурс «Масленице дорогу!», номинация стихотворение	Диплом победителя 1 степени
Акашкина Милана	Март 2022	всероссийский	Творческий конкурс «Новогодние фантазии» (рисунок)	Сертификат участника
Команда «Знатоки», группа № 3, воспитатели Васильева Н. Н., Трунова Г.А.	Март 2022	районный	Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать!»	Диплом участников
Пашина Дарья, руководитель Нестерина Н.С.	Апрель 2022	всероссийский	Арт-талант Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом победителя 1 место

Прохождение курсов повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	должность	тема	Место, сроки
1	Трунова Г.А.	воспитатель	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО»	НИПКипРО 15.02 - 18.03.2022, 72 часа
2	Кувшинова Т.М.	Старший воспитатель	Интерактивный курс: «Взаимодействие ОО с семьей: новые смыслы и возможности»	НИПКипРО 14.03 - 18.03.2022, 36 часов
3	Иванова В.А.	воспитатель	Развитие у детей культуры здорового питания средствами программы «Разговор о	НИПКипРО 09.02.-

			правильном питании» в условиях обновления ФГОС	18.02.2022, 72 часа
4	Стаматова О.М.	воспитатель	«Районная профессиональная площадка для воспитателей ДОО «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности»	01.10.2021-31.05.2022 На базе МКДОУ д/с № 192
5	Иванова В.А.	воспитатель		
6	Даурцева А.В.	Музыкальный руководитель	«Районная площадка «Дебют» для воспитателей и руководителей театральных кружков, направленная на повышение профессиональной компетентности в сфере театрализованной деятельности с дошкольниками»	01.10.2021-31.05.2022 На базе МКДОУ д/с № 172
7	Кувшинова Т.М. Иванова В.А. Васильева Н.Н. Шаповал А.С.	Ст. воспитатель воспитатели	Сетевая городская инновационная стажировочная площадка по актуальным проблемам внедрения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ	22.02.2020-31.12.2022 На базе МКДОУ д/с № 195

Участие педагогов городских и районных методических объединениях, мастер-классах, конференциях:

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего
РМО выступления	30.08.2021	Квест-технология, как один из способов развития функциональной грамотности дошкольников	Даурцева А.В., музыкальный руководитель
	10.11.2021	Дидактическое пособие «Юный знаток»	Иванова Лариса Александровна, учитель-логопед
	10.02.2022	Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами дидактических игр и упражнений	Иванова Валентина Александровна, воспитатель
Открытое педагогическое мероприятие в ДОУ		по краеведению: «Ордынская роспись», История города Новосибирска, знаменитые люди города; по приобщению детей к художественной литературе: «Знакомим детей со сказкой» Интеграция музыкальной	Воспитатели: Капранова Е.В., Васильева Н.Н., Нестерина Н.С., Стаматова О.М. Иванова Л.А. Музыкальный руководитель Даурцева А.В.
Мастер-класс на базе ДОУ проводил преподаватель курса «Пространство позитива»	Январь-апрель 2022	Правополушарное рисование	Кувшинова Т.М. Ковалева М.В. Нестерина Н.С. Стаматова О.М. Васильева Н.Н. Логунова Т.А.
ГМО, выступление	13.04.2022	Этапы работы над постановкой танца в ДОУ	Даурцева А.В., музыкальный руководитель

Участие педагогов в конкурсах и проектах:

Дата проведения конкурса	Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат
Октябрь 2021	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди педагогов ДОУ	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	районный	Лауреаты Ковалева М.В., Иванова В.А. Участники Стаматова О.М., Нестерина Н.С., воспитатели Лауреаты Горчакова Н.В., Ушакова Е.В. Участники Иванова Л.А., Лоскутова Е.В., Логунова Т.А., Мирошниченко Е.А., воспитатели
Ноябрь 2021	Международный конкурс	Методические разработки педагогов Работа «Итоговое интегрированное занятие для детей с ТНР «Путешествие с Колобком»	Международный	Победитель 1 место, Иванова Л.А., воспитатель
Декабрь 2021	Мастерская Деда Мороза	Декоративно-прикладное творчество	районный	Лауреат 2 степени Нестерина Н.С., воспитатель
Декабрь 2021	Научно-практический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	«Оформление /дизайн учебного пространства» работа «Патриотический уголок»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени, Косолапова О.А., Обеленец О.В., воспитатели
Январь 2022	конкурс педагогов для «Кладовая талантов»	номинация «Головной убор»	международный	Диплом победителя 1 степени, Лоскутова Е.В.
Январь 2022	Педагогический кубок	блиц-олимпиада «Культура»	Всероссийский	Диплом 2 место, Мирошниченко Е.А., воспитатель

		здорового образа жизни»		
Январь 2022	Всероссийское издание «Педразвитие»	тестирование по теме: «Формирование сотрунических отношений между родителями	Всероссийский	Сертификат, Кувшинова Т.М., ст. воспитатель
Январь 2022	профессиональный педагогический конкурс	«Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Диплом 1 место, Благодарственное письмо Нестерина Н.С., Стаматова О.М., воспитатели
Февраль 2022	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Оформление классов, групп, кабинетов, участков» Конкурсная работа: «Уголок дежурства»	всероссийский	Диплом победителя 1 место, Стаматова О.М., воспитатель
Февраль 2022	педагогический конкурс «Педагогический проект»	Проект «Мир профессий»	Всероссийский	Диплом 2 место, Ушакова Е.В., воспитатель
Май 2022	конкурс «Лучший проект воспитателя»	работа «Огород на подоконнике»	Всероссийский	Диплом, Ушакова Е.В., Горчакова Н.В., воспитатели

Родители ознакомлены с реализуемыми программами, принимают участие в их реализации: проводят мастер-классы для детей, помогают в приобретении необходимых пособий.

В 2021 году приобретены роботопчелки с дидактическими ковриками по разным темам.

В течение года были заключены договоры взаимодействия с социальными партнерами:

- МБОУ СОШ № 41 – посещение Музея Партизанской Славы, также была организована и проведена экскурсия в Музей Боевой славы МБОУ СОШ № 108.
- Центральная районная библиотека им. А.С. Макаренко – проведение экскурсий для детей, приобщение к детской художественной литературе;
- Сибирский геофизический колледж – взаимодействие в рамках проекта по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей средствами мини-метеоплощадки;
- Новосибирский мобильный планетарий – проведение развивающих занятий;
- ДДТ им. Ефремова – участие в конкурсах

Программа «Приобщение к культуре и социализация старших дошкольников при взаимодействии с семьями воспитанников»

Диагностика нравственного развития детей проводилась 2 раза в год (сентябрь, апрель - май) заполнены диагностические карты по выявлению уровня нравственного развития старших дошкольников (модифицированный вариант Р.М. Калининой):

Диагностика нравственного развития детей – осень 2021

Уровень	Ст. гр. № 5 29 чел.	Ст. гр. № 10 23 чел.	Ст. гр. № 12 23 чел.	Подг. гр. № 3 30 чел.	Подг. гр. № 8 23 чел.	Подг. гр. № 11 32 чел.	Ср. балл 160 чел.
Навык сформирован	1 / 3%	-	-	-	-	-	1/ 1%
Навык на стадии формирования	28/ 97%	-	1 /5%	30 / 100%	10/ 43%	25/78%	94/59%
Навык не сформирован	-	23/100%	22/95%	-	13/ 57%	7/22%	65/40%

Диагностика нравственного развития детей – весна 2022

Уровень	Ст. гр. № 5 29 чел.	Ст. гр. № 10 23 чел.	Ст. гр. № 12 28 чел.	Подг. гр. № 3 28 чел.	Подг. гр. № 8 23 чел.	Подг. гр. № 11 32 чел.	Ср. балл 163 чел.
Навык сформирован	11 / 38%	-	-	-	15/ 65%	9/29%	35/21%
Навык на стадии формирования	18/ 62%	7/30%	16/ 57%	28 / 100%	8 / 35%	23/71%	100/61%
Навык не сформирован	-	16/70%	12/43%	-	-	-	28/18%

В результате прослеживается положительная динамика в нравственном развитии детей. Сформированный навык с 1% осеннего мониторинга поднялся до 35 % на конец учебного года. Навык не сформированный с 40% в сентябре снизился до 18 % в мае учебного года.

В течение года велась работа по календарному плану рабочей программы воспитания, по циклограмме вариативной программы: воспитатели читали с детьми художественную литературу на этические темы В. А. Сухомлинского, М.А. Андрианова, проводили этические беседы с детьми, моделировали ситуации, обсуждали ежедневные ситуации в группе. В течение года педагоги с детьми участвовали в конкурсах детского творчества по литературным произведениям. Был проведен конкурс чтецов, посвященный 140-летию К.И. Чуковского. Родители вовлекались в образовательный процесс, совместно с детьми оформляли выставки, рисовали, мастерили. Также велась работа по ознакомлению детей с правами человека.

Системная работа, использование разных форм формирования нравственно-этических качеств дошкольников дало положительный результат.

По вариативной программе по познавательному развитию «Ранняя профориентация при сетевом взаимодействии с профессиональным образованием» также 2 раза в год проводился мониторинг: в сентябре 2021 и в апреле - мае 2022 года по двум направлениям:

- уровень развития любознательности, познавательной активности
- Уровни сформированности экспериментальной деятельности

Используются:

- Методика «Изучение познавательной инициативы»; индивидуальная карта показателей отношения к экспериментальной деятельности.
- Наблюдения воспитателя, индивидуальная карта показателей овладения детьми
- экспериментальной деятельностью (по Ивановой А.И.).

Изучение познавательных интересов - осень 2021

	Ст. гр. № 5 29 чел.	Ст. гр. № 10 23 чел.	Ст. гр. № 12 29 чел.	Подг. гр. № 3 29 чел.	Подг. гр. № 8 23 чел.	Подг. гр. № 11 32 чел.	Ср. балл 165 чел.
Потребность выражена сильно	1 / 3%	-	-	10/35%	4 / 17%	10/31%	25/15%
Потребность выражена умеренно	7 / 24%	-	-	7 / 25%	6 / 26%	6 / 19%	26/16%
Потребность выражена слабо	21 / 73%	23/100%	29/100%	12 / 40%	13/ 57%	16/50%	114/69%

Уровень овладения детьми экспериментальной деятельностью – осень 2021

	Ст. гр. № 5 28 чел.	Ст. гр. № 10 23 чел.	Ст. гр. № 12 29 чел.	Подг. гр. № 3 29 чел.	Подг. гр. № 8 23 чел.	Подг. гр. № 11 32 чел.	Ср. балл 164 чел.
Высокий уровень	2/7%	--	-	-	19/ 83%	9/28%	30/18%
Средний уровень	15/54%	8/35%	1 / 3%	22 /76%	4 / 17%	13/41%	63/39%
Низкий уровень	11/39%	15/65%	28/97%	7 / 24%	-	10/31%	71/43%

Изучение познавательных интересов – весна 2022

	Ст. гр. № 5 29 чел.	Ст. гр. № 10 23 чел.	Ст. гр. № 12 29 чел.	Подг. гр. № 3 27 чел.	Подг. гр. № 8 23 чел.	Подг. гр. № 11 32 чел.	Ср. балл 163 чел.
Потребность выражена сильно	11 / 38%	-	-	20/74%	19/ 83%	15/46%	65/40%
Потребность выражена умеренно	7 / 24%	9/39%	3 / 10%	7 / 26%	4 / 17%	11/35%	41/25%

Потребность выражена слабо	11 / 38%	14/61%	26/90%	-	-	6 / 19%	57/35%
----------------------------------	-------------	--------	--------	---	---	---------	--------

Уровень овладения детьми экспериментальной деятельностью – весна 2022

	Ст. гр. № 5 28 чел.	Ст. гр. № 10 23 чел.	Ст. гр. № 12 29 чел.	Подг. гр. № 3 28 чел.	Подг. гр. № 8 23 чел.	Подг. гр. № 11 32 чел.	Ср. балл 163 чел.
Высокий уровень	13/46%	-	2 / 7%	-	8 / 35%	16/50%	39/24%
Средний уровень	10/36%	16/70%	16/ 55%	27/ 96%	15/ 65%	11/35%	95/58%
Низкий уровень	5/18%	7/30%	11/ 38%	1 / 4%	-	5 / 15%	29/18%

Прослеживается положительная динамика в развитии.

В результате проведенных мониторингов при изучении познавательных интересов в начале года у 69% детей потребность была выражена слабо, у 15% - выражена сильно. На конец учебного года слабо выраженная потребность осталась у 35%, потребность выражена сильно возросла до 40%.

При изучении уровня овладения экспериментальной деятельностью на начало года высокий уровень выявлен у 18% детей, низкий – у 43%, в конце года в результате систематической работы с детьми низкий уровень остался у 18%, высокий поднялся до 24%.

Планируется продолжить работу по вариативным программам в следующем учебном году.