

***Аннотация к программе, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

***«Приобщение к культуре и социализация старших дошкольников при взаимодействии с семьями воспитанников»***

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, является частью ОП дошкольного образования МКДОУ д/с № 424, доработана в соответствии с ФОП ДО.

Программа разработана для детей 5 - 7 лет, при тесном взаимодействии с родителями воспитанников и специалистами ДОУ: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог – психолог.

***Цель и задачи вариативной части программы***

*Цель:* социокультурное развитие старших дошкольников.

*Задачи:*

- Формировать коммуникативный и эстетический потенциалы дошкольника
- Знакомить с мировой художественной культурой
- Воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- Воспитывать у дошкольников уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории России
- Сохранять преемственность поколений
- Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний
- Популяризировать лучший опыт воспитания в семьях и обычаям народов, проживающих на территории России

***Планируемые результаты освоения вариативной части программы***

- Повышение уровня нравственного развития детей,
- Формирование чувства сопереживания к другим людям,
- Формирование художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему,
- Активизация участия родителей в образовательном процессе, культурно - досуговых мероприятиях, проектах.

***Принципы построения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья***

В реализацию программы включаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивная практика строится на следующих принципах:

- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности.
- Принцип социального взаимодействия – предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе.
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

**Программа включает реализацию следующих блоков:**

**Блок «Уроки доброты»**

В рамках блока «Уроки доброты» проводятся с детьми беседы на этические темы. В основе каждой беседы лежит художественное произведение, позволяющее познакомить детей с разнообразными нравственными ситуациями и соответствующими им правилами, и нормами поведения; *моделирование ситуаций этического характера.*

### **Блок «Приобщение к истокам русской народной культуры»**

Создание атмосферы национального быта, использование фольклора (потешки, загадки, пословицы, поговорки, сказки, песни); знакомство детей с традиционными и обрядовыми праздниками; знакомство с народным искусством; знакомство с народными играми.

Проведение фольклорных развлечений.

### **Блок «Приобщение к мировой художественной культуре»**

Слушание классических музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Детский альбом», «Времена года», произведения Н.А. Римского-Корсакова, М.П. Мусоргского, С. Прокофьева, Д. Кабалевского, С. Рахманинова. Г. Свиридова. Знакомство детей с произведениями Ф. Шопена, И. Штрауса, Ф. Шуберта. При знакомстве детей с музыкальными произведениями внимание детей концентрируется на прослушивании, обсуждается характер и темп произведения, обращается внимание на красоту звучания мелодии.

Проводятся занятия полихудожественного цикла. Знакомство с лучшими образцами изобразительного искусства, с художниками: И. Шишкин, И. Левитан, Серов, И. Грабарь, знакомство с художниками – иллюстраторами: И. Билибин, В. Васнецов.

### **Блок «Удивительные путешествия»**

Показ детям мультимедийных презентаций, организация виртуальных путешествий по музеям, удивительным ландшафтам, паркам. Использование познавательных видеофильмов.

### **Блок «Сильные, ловкие, дружные»**

Включает проведение спортивных досугов, развлечений, соревнований, в том числе с участием родителей.

### **Блок «Я имею право!»**

Ознакомление дошкольников с их правами и обязанностями.

### **Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.**

Родители воспитанников вовлекаются в совместную творческую деятельность - детско-родительские творческие проекты, участие в праздниках и развлечениях для детей, выставках декоративно-прикладного искусства, проведение мастер-классов для детей.